

Základní škola Štěpánov, okres Olomouc, příspěvková organizace

Dolní 597, 783 13 Štěpánov

tel.: 587 571 044, 777 033 930

IČO 709 28 622

skola@zsstepanov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Č.j. ZŠŠ/NaJ/813/25

Výroční zpráva obsahuje tyto části:

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělávání
- 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 4) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 5) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
- 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- 8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- 9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 11) Základní údaje o hospodaření školy
- 12) Další stručný komentář

1. Základní údaje o škole

Název: *Základní škola Štěpánov, okres Olomouc, příspěvková organizace*

IZO 600 140 776

IČO 70 928 622

Charakteristika školy: Základní škola s 1. - 9. ročníkem

1. Základní škola IZO 102 320 616 (kapacita 600 žáků)

2. Školní družina IZO 119 900 483 (kapacita 110 žáků)

3. Školní jídelna IZO 102 908 010 (kapacita 800 jídel)

Zřizovatel školy: **Město Štěpánov, IČO 299511**

Datum zařazení školy do sítě: 22. 3. 1996

Právní subjekt od 1. 1. 2002: příspěvková organizace

Datum zahájení činnosti školy: od roku 1786

Ředitelka školy: Mgr. Jana Náhlíková

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Petra Nováková

Výchovná poradkyně: Mgr. et Mgr. Miroslava Dekarová, Ph.D.

Údaje o školské radě: předseda – Mgr. Jana Málková, počet členů: 6

Telefon: 587 571 044, 777 033 930

Adresa pro dálkový přístup: www.zsstepanov.cz

Email: skola@zsstepanov.cz, nahlikova@zsstepanov.cz

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo ve všech třídách podle **Školního vzdělávacího programu „Učíme se žít spolu“**.

Někteří žáci 1. stupně navštěvovali nepovinný předmět Náboženství.

Školní družina byla provozována ve 4 odděleních. Celkem bylo k 30. 9. 2024 zapsáno 110 žáků 1. – 4. ročníku, kterým se věnovalo 5 vychovatelů.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických zaměstnanců : 45

Počet správních zaměstnanců: 7

Počet zaměstnanců školní jídelny: 9

Celkem zaměstnanců: 61

Vedení školy

		aprobace	vyučuje	úvazek
ředitelka školy	Mgr. Jana Náhlíková	PŘ - TIV	PŘ, PČ	1
zástupkyně ředitelky	Mgr. Petra Nováková	M – ZT - INF	M	1

Učitelé 1. stupně

třídní učitel	Mgr. Eva Nantlová	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Radmila Nováková	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Pavlína Chládková	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Jitka Zábrodská	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Marie Hýžová	1. st.		0,95
netřídní učitel	Mgr. Libuše Niessnerová Mgr. Zuzana Petrová (od 1. 2. 2025)	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Petra Příhodová	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Jana Ungrová	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Radomír Rais	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Bronislava Babíková	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Ines Sanetníková	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Jarmila Urbanová		1. st., VO	1

Učitelé 2. stupně

třídní učitel	Mgr. Filip Benke	ČJ	ČJ, D, VL	1
třídní učitel	Mgr. Ester Bosáková	ČJ – HV	ČJ, HV	1
třídní učitel	Mgr. Anna Brodská	M - HV	M, INF, CvM	1
netřídní učitel	Mgr. Beata Cupáková	D - TV	AJ	0,82
třídní učitel, VP	Mgr., Mgr. Miroslava Dekarová, Ph.D.	AJ - HV	AJ, HA, VO, SP	1
netřídní učitel	Ing. Veronika Fišrová		AJ, HA, INF, VZ	1
třídní učitel	Mgr. Eva Foltýnová	Z - PŘ	Z, PŘ, VL, ZS, VZ, PČ	1
netřídní učitel	Bc. Jan Gazdík	- historie - technika a praktické činnosti	PČ	0,18
netřídní učitel	Bc. Kateřina Heclová	- anglický jazyk - společenské vědy	AJ, HA, D	0,36
třídní učitel	Mgr. Adriana Hejníčková	ČJ - SPP	ČJ, D, CvČJ	1
třídní učitel	Mgr. Kamila Faltýnková	AJ - NJ	AJ, NJ, D, PA	1
netřídní učitel	Mgr. Iveta Ludmová	- technika a praktické činnosti - informatika	F, INF, PČ	0,68
netřídní učitel	Mgr. Eva Novotná	PŘ – TV	PŘ, TV, PČ, PE,	0,82
třídní učitel	Mgr. Renata Pluskalová	VV – RJ	VV, RJ, VČ	1
netřídní učitel	Mgr. Jiří Skarka	- tělesná výchova a sport	TV	0,45
netřídní učitel	Mgr. Karolína Vacková	- speciální pedagogika - základy společenských věd a občanská výchova	VO	0,18
třídní učitel	Mgr. Michaela Volková	M - TV	M, TV, VL, VV	1
netřídní učitel	Mgr. Jitka Zelová	- biologie - geografie	Z, PŘ, CH, F, PP	0,91

náboženství	Mgr. Eva Niklová, MPP			DPP
TČ	Mgr. Karel Vacek			DPP

Školní družina

vychovatelka	Mgr. Eliška Kráčmarová, MPP			0,91
vychovatelka	Bc. Kateřina Heclová			0,66
vychovatelka	Helena Brabcová			0,89
vychovatelka	Petra Kocholatá			0,62
vychovatelka	Veronika Vrbická			0,26

Asistenti pedagoga

III.B	Martina Peřinová			0,75
V.C	Tereza Pokorná			0,75
IV.A	Mgr. Eva Niklová, MPP			0,64
II.B	Alena Peřinová			0,75
VII.B	Andrea Vymazalová			0,75
II.A	Alena Bartoňová			0,75
III.A	Veronika Vrbická			0,75
I.A	Irena Pyšná			0,25
VI.B	Mgr. Jan Novák			0,75
IV.B	Jana Rotterová			0,75

ŠPP

školní psycholog	Mgr. Martina Havlíková			0,50
speciální pedagog	Mgr. Karolína Vacková			0,82

Provozní pracovníci

hospodárka	Ing. Měřilová Veronika		0,94
účetní	Hirková Blanka		0,88
školník	Brabec Rostislav		1
uklízečka	Dostalíková Milena		1
uklízečka	Prodan Inna		1
uklízečka	Hollá Martina		1
uklízečka	Kavalová Renáta		0,19
topič	Brabec Rostislav	(topná sezóna)	0,25

Školní jídelna

vedoucí šk. jídelny	Mádrová Božena			1
administrativní prac.	Kotoučová Renata			0,5
vedoucí kuchařka	Dittmarová Libuše			1
kuchařka	Gálová Karla			1
kuchařka	Jitka Čermáková			1
provozní zaměstnanec	Juračková Martina			1
provozní zaměstnanec	Kotoučová Renata			0,5
provozní zaměstnanec	Večeřová Naděžda			1
provozní zaměstnanec	Hejcmanová Marie			1
provozní zaměstnanec	Kavalová Renáta			0,5

Třídy a počty žáků (stav k 30. 6. 2025)
--

Třída	Třídní učitel	chlapci	dívky	celkem	celkem ročník
I.A	Chládková Pavlína	9	11	20	41
I.B	Zábrodská Jitka	11	10	21	
II.A	Příhodová Petra	5	10	15	48
II.B	Nováková Radmila	9	7	16	
II.C	Hýžová Marie	8	9	17	
III.A	Nantlová Eva	9	5	14	45
III.B	Sanetrníková Ines	9	7	16	
III.C	Urbanová Jarmila	8	7	15	
IV.A	Volková Michaela	14	7	21	40
IV.B	Rais Radomír	11	8	19	
V.A	Benke Filip	9	9	18	51
V.B	Babíková Bronislava	9	7	16	
V.C	Ungrová Jana	10	7	17	
CELKEM 1. ST.		121	104	225	225
VI.A	Brodská Anna	9	13	22	43
VI.B	Zelová Jitka	8	13	21	
VII.A	Foltýnová Eva	12	7	19	38
VIII.B	Hejníčková Adriana	5	14	19	
VIII.A	Faltýnková Kamila	8	6	14	31
VII.B	Bosáková Ester	9	8	17	
IX.A	Dekarová Miroslava	12	14	26	26

CELKEM 2. ST.	63	75	138	138
CELKEM ZŠ	184	179	363	363

3 žáci – individuální vzdělávání

2 žáci – vzdělávání v zahraničí

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvních tříd se uskutečnil 7. dubna 2025. Celkem bylo evidováno 76 žádostí o zápis k povinné školní docházce, 15 z nich přišlo po loňském odkladu. Z toho u 15 dětí bylo zažádáno o odklad povinné

školní docházky, který byl všem na základě doporučení povolen. 6 dětí nastoupí do jiných škol. Do dvou prvních tříd tak nakonec v září nastoupilo 51 žáků, 1 žákyně se bude vzdělávat dle par. 42.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 podalo přihlášku ke studiu na SŠ 26 žáků 9. ročníku, 1 žákyně 7. ročníku a 2 žáci 5. ročníku. Všech 26 žáků 9. ročníků bylo na střední školy přijato. Žákyně 7. ročníku byla přijata na šestileté gymnázium (anglický jazyk, Gymnázium Hejčín, Olomouc) a 2 žáci 5. ročníku byli přijati na osmileté gymnázium (Gymnázium Šternberk).

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP pro ZV) Učíme se žít spolu tvoří závaznou osnovu vzdělávání v naší základní škole. Motivační název Učíme se žít spolu pak vystihuje základní cíl, k jehož naplnění směřujeme. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

Abychom zajistili realizaci cílů ŠVP, dodržujeme následující postup: učivo jednotlivých předmětů (které je prostředkem pro dosahování jednotlivých výstupů ŠVP), pro každý ročník rozvrhneme časově do tematických plánů jednotlivých předmětů. Učební plány jsou dodržovány a plní svoji funkci. Jejich kontrolu zabezpečují předmětové komise, přičemž na každý předmět a ročník byly aktualizovány tematické plány v souladu s ŠVP. S žáky s IVP pracovalo jedenáct asistentů pedagoga, speciální pedagog. Tematické plány pak realizujeme v průběhu školního roku. O realizaci vedeme záznamy v elektronických třídních knihách. Tento systém umožňuje vyhodnocovat naplňování cílů ŠVP. Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo cíle ŠVP splnit. Vedle této administrativní zpětné vazby jsou důkazem naplňování cílů ŠVP výborné výsledky vzdělávání našich žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka		
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I.A	Mgr. Pavlína Chládková	21	9	12	20	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	1,00	20	0	0	0	1207	1207	0	57,48	57,48	0,00		
I.B	Mgr. Jitka Zábrowská	21	11	10	21	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0	1,00	21	0	0	0	841	841	0	40,05	40,05	0,00		
II.A	Mgr. Petra Příhodová	15	5	10	15	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	1,00	15	0	0	0	488	488	0	32,53	32,53	0,00		
II.B	Mgr. Radmila Nováková	16	9	7	14	1	0	0	112	6	2	0	0	0	0	0	1,08	15	0	0	0	866	866	0	54,12	54,12	0,00		
II.C	Mgr. Marie Hýžová	17	8	9	17	0	0	0	133	7	0	0	0	0	0	0	1,05	17	0	0	0	779	779	0	45,82	45,82	0,00		
III.A	Mgr. Eva Nantlová	14	9	5	14	0	0	0	112	2	0	0	0	0	0	0	1,02	14	0	0	0	499	499	0	35,64	35,64	0,00		
III.B	Mgr. Ines Sanetníková	16	9	7	16	0	0	0	119	12	0	0	0	0	0	0	1,09	16	0	0	0	709	709	0	44,31	44,31	0,00		
III.C	Mgr. Jarmila Urbanová	15	8	7	15	0	0	0	118	2	0	0	0	0	0	0	1,02	15	0	0	0	497	497	0	33,13	33,13	0,00		
IV.A	Mgr. Michaela Volková	22	15	7	17	5	0	0	168	44	9	0	0	0	0	0	1,28	21	0	0	0	1302	1302	0	59,18	59,18	0,00		
IV.B	Mgr. Radomír Rais	19	11	8	14	5	0	0	132	41	13	4	0	0	0	0	1,42	19	0	0	0	1226	1226	0	64,53	64,53	0,00		
V.A	Mgr. Filip Benke	17	9	8	16	1	0	0	141	28	1	0	0	0	0	0	1,18	17	0	0	0	672	672	0	39,53	39,53	0,00		
V.B	Mgr. Bronislava Babíková	17	9	8	13	4	0	0	129	35	7	0	0	0	0	0	1,29	17	0	0	0	667	667	0	39,24	39,24	0,00		
V.C	Mgr. Jana Ungrová	17	10	7	12	4	0	1	135	26	5	1	0	0	0	0	1,24	17	0	0	0	838	838	0	49,29	49,29	0,00		
VI.A	Mgr. Anna Brodská	23	10	13	15	8	0	0	214	74	30	4	0	0	0	0	1,45	22	0	0	0	885	885	0	38,48	38,48	0,00		
VI.B	Mgr. Jitka Zelová	21	8	13	15	6	0	0	212	63	17	2	0	0	0	0	1,35	21	0	0	0	1206	1206	0	57,43	57,43	0,00		
VII.A	Mgr. Eva Foltýnová	19	12	7	12	6	0	1	191	71	15	6	0	0	0	0	1,43	19	0	0	0	1517	1517	0	79,84	79,84	0,00		

VII.B	Mgr. Adriana Hejníčková	19	5	14	6	13	0	0	156	82	37	10	0	0	0	0	1,65	19	0	0	0	1073	1073	0	56,47	56,47	0,00	
VIII.A	Mgr. Kamila Faltýnková	17	10	7	7	8	1	0	155	69	28	3	1	0	0	0	1,54	15	0	0	0	1200	1200	0	70,59	70,59	0,00	
VIII.B	Mgr. Ester Bosáková	17	9	8	10	7	0	0	185	59	22	6	0	0	0	0	1,44	17	0	0	0	538	538	0	31,65	31,65	0,00	
IX.A	Mgr. Miroslava Dekarová, PhD.	26	12	14	9	17	0	0	189	130	74	9	0	0	0	0	1,77	26	0	0	0	1588	1588	0	61,08	61,08	0,00	
Tříd: 20	Celkem / Počet	369	188	181	278	85	1	2	3050	751	260	45	1	0	0	0	6	1,27	363	0	0	0	18598	18598	0	50,40	50,40	0,00

2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka			
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno					Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
I.A	Mgr. Pavlína Chládková	20	8	12	20	0	0	0	153	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	19	0	0	0	764	764	0	38,20	38,20	0,00
I.B	Mgr. Jitka Zábrowská	21	11	10	21	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	21	0	0	0	425	425	0	20,24	20,24	0,00
II.A	Mgr. Petra Příhodová	15	5	10	15	0	0	0	117	3	0	0	0	0	0	0	0	1,02	15	0	0	0	624	624	0	41,60	41,60	0,00
II.B	Mgr. Radmila Nováková	16	9	7	15	1	0	0	119	7	2	0	0	0	0	0	0	1,09	16	0	0	0	895	895	0	55,94	55,94	0,00
II.C	Mgr. Marie Hýžová	17	8	9	15	2	0	0	126	12	2	0	0	0	0	0	0	1,12	17	0	0	0	715	715	0	42,06	42,06	0,00
III.A	Mgr. Eva Nantlová	14	9	5	14	0	0	0	108	6	0	0	0	0	0	0	0	1,05	14	0	0	0	617	617	0	44,07	44,07	0,00
III.B	Mgr. Ines Sanetníková	16	9	7	14	2	0	0	111	18	2	0	0	0	0	0	0	1,17	16	0	0	0	723	723	0	45,19	45,19	0,00
III.C	Mgr. Jarmila Urbanová	15	8	7	15	0	0	0	114	6	0	0	0	0	0	0	0	1,05	15	0	0	0	413	413	0	27,53	27,53	0,00
IV.A	Mgr. Michaela Volková	22	15	7	17	5	0	0	188	22	11	0	0	0	0	0	0	1,20	21	0	0	0	950	950	0	43,18	43,18	0,00
IV.B	Mgr. Radomír Rais	19	11	8	14	5	0	0	134	37	13	6	0	0	0	0	0	1,43	19	0	0	0	1001	1001	0	52,68	52,68	0,00
V.A	Mgr. Filip Benke	18	9	9	17	1	0	0	156	22	2	0	0	0	0	0	0	1,14	18	0	0	0	1238	1238	0	68,78	68,78	0,00
V.B	Mgr. Bronislava Babíková	15	8	7	11	4	0	0	113	30	8	0	0	0	0	0	0	1,31	15	0	0	0	648	642	6	43,20	42,80	0,40

V.C	Mgr. Jana Ungrová	17	10	7	13	4	0	0	134	26	11	0	0	0	0	0	0	1,28	17	0	0	0	856	856	0	50,35	50,35	0,00
VI.A	Mgr. Anna Brodská	23	10	13	12	11	0	0	195	84	36	7	0	0	0	0	0	1,55	22	0	0	0	1447	1447	0	62,91	62,91	0,00
VI.B	Mgr. Jitka Zelová	21	8	13	10	11	0	0	197	70	24	3	0	0	0	0	0	1,43	21	0	0	0	1027	1027	0	48,90	48,90	0,00
VII.A	Mgr. Eva Foltýnová	19	12	7	9	9	1	0	189	63	23	7	1	0	0	0	2	1,48	19	0	0	0	1288	1288	0	67,79	67,79	0,00
VII.B	Mgr. Adriana Hejníčková	19	5	14	8	11	0	0	173	62	41	9	0	0	0	0	0	1,60	19	0	0	0	1270	1270	0	66,84	66,84	0,00
VIII.A	Mgr. Kamila Faltýnková	16	9	7	8	6	1	0	157	47	26	7	3	0	0	0	0	1,55	14	0	0	0	1358	1358	0	84,88	84,88	0,00
VIII.B	Mgr. Ester Bosáková	17	9	8	10	7	0	0	179	63	22	8	0	0	0	0	0	1,48	17	0	0	0	1094	1094	0	64,35	64,35	0,00
IX.A	Mgr. Miroslava Dekarová, PhD.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0				
Tříd: 20	Celkem / Počet	340	173	167	258	79	2	0	2831	579	223	47	4	0	0	0	2	1,26	335	0	0	0	17353	17347	6	51,04	51,02	0,02

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní metodik prevence

Preventivní aktivity ZŠ Štěpánov byly ve školním roce 2024/25 opět různorodé, při jejich tvorbě jsme vycházeli ze zkušeností z předchozích let (např. společnost Sdružení D nám pomáhá efektivně odhalit klima třídního kolektivu).

Žáci 6. ročníků se na začátku školního roku zúčastnili „adaptačních dnů“ za podpory psychologa, školního metodika prevence a nového třídního učitele.

V 1. ročnících proběhl preventivní program „Příběh pana Tydýta“, který vedl ke stmelení kolektivu a podpoře kamarádských vztahů s novou třídní učitelkou.

Ve 3. ročnících proběhl program „Být fit“ od společnosti od MP Education, s. r. o. a ve 2. ročnících „Na světě nejsi sám“ od téže společnosti.

Ve 4. třídách měli žáci 3hodinový zážitkový program od společnosti P-centru s názvem „Vím, co cítím“ za účelem zjištění aktuálního klimatu ve třídě a jeho následnou optimalizaci.

Ve 4. ročníku vyslechli žáci přednášku o dospívání „Z housenky motýlem“ od MP Education, s. r. o. a v 5. třídách na stejné téma „Adam a Eva aneb nejsme stejní“ od stejné společnosti. Tataž společnost připravila ještě program „Já a moje“ já pro 6. a 7. ročníky, taktéž besedu „Holky z Venuše, kluci z Marsu“ pro žáky 8. ročníku a pro žáky 9. ročníku program „Tak to nechceš“.

Žáci 5. ročníku strávili 2 hodiny se záchranáři z Opavy, kteří jim dali „Kurz první pomoci“ s ukázkou sanitního vozu i nácvikem resuscitace.

V 6. A třídě strávili žáci 3 dopoledne s preventivním programem „Nejlepší třída na škole“ od Sdružení D, z. ú., jehož úkolem bylo stmelit kolektiv a navodit dobré třídní klima.

V 8. A třídě se žáci zúčastnili programu selektivní prevence (z důvodu častých kázeňských přestupků) „Vztahy ve třídě“ (9 hodin) od společnosti P-centrum. Po absolvování programu naši žáci opět své hranice a upravili tak vztahy v třídním kolektivu i vztah k pedagogům.

Lektorka I. Kafková (dříve PČR) poučila žáky 7. ročníku na téma „Drogy, alkohol,

gamblerství“ a žáky 8. a 9. ročníků na téma „Trestné činy z nenávisti“.

Policie ČR měla v 8. ročníku přednášku s názvem „Šikana, kyberšikany, sociálně patologické jevy ohrožující mládež“.

Ve 4. třídách jeli žáci také na školu v přírodě, která během prázdnin upevnila vrstevnické vztahy mezi spolužáky a mezi žáky a jejich kantory.

Žáci 8. a 9. ročníků navštívili na jaře koncentrační tábor Terezín, ve kterém byli poučeni o problematice rasismu a xenofobie.

Třída 9. A jela do Olomouce (Metropol) na přednášku „Sex je náš, když ho znáš“ od Sexuologického ústavu VFN Praha.

Žáci 2. stupně si (v kině) vyslechli přednášku Policie ČR „Tvoje cesta on-line“.

Všichni žáci naší školy byli školním metodikem prevence, případně třídním učitelem poučeni problematikou „Aktivní útočník ve škole“, výsledkem nácviku dovedností je klidné opuštění třídy, případně jak se zachovat v blízkosti útočníka.

Celý rok fungoval na druhém stupni školní klub, kde se pod vedením školního metodika prevence řešily problémy týkající se třídních kolektivů, ale i problémy osobní, s nimiž si děti vzájemně pomohly svými radami a zkušenostmi.

Co se týče rizikového chování žáků naší školy, řešili jsme zejména vztahové problémy, v ojedinělých případech sebepoškozování a vapování. Šikanu jsme již třetím rokem nezaznamenali.

Škola je členem České asociace školních metodiků prevence.

Výchovný poradce

Průběžně během roku probíhá:

- shromažďování informací o žácích s poruchami učení a chování, zprostředkování vyšetření v PPP
- starost o integrované žáky – zajišťování podkladů pro vyšetření žáků, shromažďování dokumentů, spolupráce s třídními učiteli na vypracování IVP
- zprostředkování návštěv zástupců SŠ v 9. třídách (náboráři)

- poskytování konzultací rodičům a žákům
- předávání propagačního materiálu a různých aktuálních informací žákům 9. roč.
- zpracování přehledů o budoucím studiu žáků na SŠ
- účast na školení VP
- v říjnu se uskutečnila beseda na ÚP v Olomouci pro žáky 9. roč.
- v listopadu /třídní schůzky/ - se uskutečnilo setkání s rodiči žáků 9. tříd
- uskutečnila se schůzka pro rodiče s počítačovou podporou pro podávání přihlášek na SŠ
- koncem listopadu se uskutečnila prezentační výstava Scholaris pro žáky 9. tříd
- během měsíců ledna a února byly připraveny podklady k přihláškám pro žáky 5., 7. a 9. ročníku
- v květnu byly zapsány výsledky přijímacího řízení

Školní psycholog

- adaptační den pro žáky 6.B, 6.C na začátku školního roku,
- diagnostika tříd v průběhu školního roku,
- řešení vztahových problémů ve třídách,
- stmelování kolektivu ve třídách pomocí interaktivních her a debat nad kolektivem,
- nastavování podpůrných opatření při výrazném selhávání ve výuce na 1. stupni,
- individuální konzultace se žáky, rodiči i učiteli,
- skupinové konzultace v 6. ročníku (vztahy ve třídě),
- krizová intervence žáků na prvním i druhém stupni,
- náslechy v hodinách a pozorování interakce učitel – žák, žák – žák,
- spolupráce s dalšími organizacemi (např. OSPOD, městská policie, Policie ČR, PPP, SPC).

Klady:

- žáci samostatně vyhledávali pomoc školního psychologa pro řešení individuálních, rodinných a školních problémů,
- rodiče vyhledávali pomoc nejen při studijních i rodinných problémech žáka, které zasahovaly i do školní problematiky,
- velmi dobrá spolupráce při řešení problémů s metodikem prevence,
- pravidelná diagnostika třídních kolektivů umožnila odhalit některé nežádoucí jevy ve třídách, zejména náznaky šikany, což vedlo také ke zlepšení vztahů ve třídě,
- preventivní a psychosociální programy ve třídách zlepšily třídní klima a vztahy mezi žáky, žáci se naučili řešit konflikty vhodnějším způsobem a naslouchat si,
- adaptační pobyt 5. tříd velmi kladně ovlivnil celkové klima ve třídě, větší poznání druhých spolužáků a celkové zlepšení vztahů mezi sebou,
- u některých žáků vedlo individuální psychologické poradenství ke zlepšení vztahů ve třídě, vnímání sebe sama a většímu klidu a uvolnění,
- odhalení některých jevů ve třídách pomocí schránky důvěry.

Zápory:

- nedostatek času na řešení všech odhalených problémů,
- neudělení individuálního souhlasu od rodičů pro práci se žákem, který potřebuje péči psychologa,
- malá nebo nedůsledná spolupráce některých rodičů při řešení problémů žáka.

Speciální pedagog:

- spolupráce se školním psychologem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence
- pedagogická intervence žáků 2. až 9. ročníků, od 2. pololetí také v 1. ročníku,
- konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a vytvoření individuálních vzdělávacích plánů nebo plánů pedagogické podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a na zhodnocení těchto plánů,
- individuální konzultace s žáky, pedagogy i rodiči,
- shromažďování informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zprostředkování vyšetření v PPP a SPC,

- nastavování a realizace podpůrných opatření při výrazném selhávání ve výuce - nákup speciálně pedagogických pomůcek na základě doporučení z PPP či SPC - spolupráce s dalšími organizacemi (především PPP),
- kooperace na preventivních programech,
- kooperace na řešení výchovných problémů a problémů mezilidských problémů mezi žáky či v rámci třídy,
- metodické vedení a konzultace s učiteli a asistenty pedagoga.

Nadaní žáci jsou podporováni ve své činnosti během vyučovacích hodin, ve kterých se jejich nadání uplatňuje, dále škola nabízí zájmovou činnost v různých oblastech, kde mají žáci možnost se zapojit a dále rozvíjet. Talentovaní žáci se účastní naukových, sportovních a uměleckých soutěží.

Přibližně 2x za měsíc se koná porada ŠPP.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zapojovali do dalšího vzdělávání a to dle nabídky vzdělávacích agentur. Zaměřili jsme se zejména na inovace ve výuce výuku cizích jazyků a čtenářskou a informační gramotnost, na oblast psychologie, duševní hygieny a didaktiky naukových předmětů. Hojně byly využívány webináře.

Upřednostňujeme také kvalitní školení, která by pro školu nebyla finanční zátěží a byla by hrazena z jiných zdrojů (nyní např. Šablony OP JAK) nebo poskytována zdarma.

Babíková Bronislava	Efektivní práce s pravidly třídy Práce s třídním kolektivem Zdravé sobectví: jak si chránit své hranice? Aktivní výuka geometrie na 1. stupni Canva pro začátečníky Canva pro pokročilé Tandemová výuka – nový prvek ve výuce Chci být uvádějícím učitelem-aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?
---------------------	--

Benke Filip	Zdravé sobectví: jak si chránit své hranice? Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem
Brabcová Helena	Rozvoj sociálních dovedností žáků v ŠD/ŠK
Brodská Anna	Jak na skupinovou práci ve výuce Micro:bit a LED pásek – 1. část Micro:bit a LED pásek – 2. část Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ Algoritmizace – Micro:bit – základy 2 Programování her v platformě MakeCode Arcade Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
Cupáková Beata	Prevence šikany: jak zasáhnout včas Jak motivovat náročné žáky Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II Upgrade your english: Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují! Jak učit jazyky s WocaBee + revoluční novinka Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře
Dekarová Miroslava	Jak motivují žáky finalisté Global Teacher Prize? Rozbor nahrávek hodin nejinspirativnějších učitelů Who is the smartest Elf? (Xmas seminar)
Faltýnková Kamila	Trénink koordinátora parlamentu I.
Fišrová Veronika	Jak přitáhnout děti k angličtině Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit? Využití příběhů v hodinách angličtiny Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací

	Projektová výuka inspirativně a prakticky – Integrovaná projektová výuka Demokratické prvky ve škole – Představení demokratických prvků a jejich uplatňování na ZŠ
Heclová Kateřina	Neklidné dítě (ADHD) – výchovné a vzdělávací strategie
Hejníčková Adriana	Práce s pedagogickým sborem – jak předejít syndromu vyhoření
Chládková Pavlína	Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří?
Kocholatá Petra	Jarní inspirace do školní družiny
Kráčmarová Eliška	Zdravé sobectví: jak si chránit své hranice? Právní odpovědnost ve školní družině
Ludmová Iveta	Pokusy ve výuce fyziky
Niklová Eva	Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a možnosti intervence Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení Asistent pedagoga ve školní praxi (konkrétní příklady spolupráce s učitelem)
Nováková Radmila	Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz
Novotná Eva	Bdělá pozornost jako účinný prostředek ke zvládnutí stresu a zvýšení spokojenosti
Pokorná Tereza	Efektivní práce s pravidly třídy Práce s třídním kolektivem Nadané dítě v ZŠ
Příhodová Petra	Jak zvládat stres Tandemová výuka – nový prvek ve výuce Čtenářské dílny na ZŠ Násobilka a dělení v oboru násobílek hravě
Pyšná Irena	Logopedická prevence nejen v MŠ Psychohygiena
Rotterová Jana	Jak zvládat stres
Sanetníková Ines	Vyjmenovaná slova krok za krokem
Skarka Jiří	BOZP a BOZ při sportovně-turistických akcích a tělesné výchově
Urbanová Jarmila	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě Vyjmenovaná slova krok za krokem

Vacková Karolína	Psychohygiena Jak zvládat stres Zdravé sobectví: jak si chránit své hranice? Třída, kde se dobře učí Vzdělávání žáka s vývojovou dysfázií v běžném vzdělávacím proudu Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků
Vymazalová Andrea	Asistent pedagoga ve školní praxi (konkrétní příklady spolupráce s učitelem) Moderní kaligrafie pro začátečníky Kurz kaligrafie Akvarel a moderní kaligrafie psané perem a inkoustem Moderní kaligrafie a chalklettering
Zábrodská Jitka	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka
Zelová Jitka	Pokusy ve výuce fyziky Jak překonat „překážky“ pro využívání aktivizačních metod (nejen) v přírodovědné výuce? Jak na badatelskou výuku
Nováková Petra - ZŘŠ	Specifika RVP ZV a jak k nim přistoupit Klíčové změny v RVP ZV – Jak revidované RVP ZV naplňuje záměr S 2030+ Školní družina ve Škole Online
Náhlíková Jana - ŘŠ	Legislativní novinky pro školy na školní rok 2025/2026 Finanční řízení ve školství Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ/ZŠ – ano či ne, jak se k tomu postavit – praxe a administrativa Zdravé sobectví: jak si chránit své hranice? Chci být uvádějícím učitelem-aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?

Další:

Studium PdF UP Olomouc – učitelství 2. stupně D – TČ Bc. Gazdík Jan

Studium PdF UP Olomouc – spec. pedagogika Pokorná Tereza

Studium PdF OU Ostrava – vychovatelství Vrbická Veronika

Školení BOZP (všichni zaměstnanci)

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ – Mádrová Božena, Gálová Karla, Čermáková Jitka, Kotoučová Renata, Večeřová Naděžda, D, Juračková Martina, Kavalová Renáta, Hejčmanová Marie

Úprava Vyhlášky o školním stravování v příloze č. 1 – Spotřební koš v roce 2025 – všichni zaměstnanci ŠJ

Nové trendy v moderním vaření – Gálová Karla, Mádrová Božena

Nová pravidla pro školní dietní stravování a spotřební koš 2025 – Mádrová Božena

Elektronické skartační zařízení – Měřilová Veronika

Spisová služba a archivace dokumentů ve škole – aktuální změny – Měřilová Veronika

Finanční řízení v příspěvkových organizacích – Měřilová Veronika

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Informace o škole, jejích pracovnících a pořádaných akcích jsou zveřejňovány a pravidelně doplňovány na webových stránkách školy www.zsstepanov.cz a na facebookových stránkách školy. Pravidelně se škola prezentuje na vývěsce ve městě. Rodiče jsou informováni prostřednictvím aplikace Škola OnLine.

Během školního roku se uskutečnily třikrát schůzky s rodiči (1x společné, 2x konzultační). Dále jsou vyučující rodičům k dispozici v době konzultačních hodin nebo kdykoliv po domluvě.

Zavedeny jsou bezhotovostní platby rodičů prostřednictvím tzv. virtuální peněženky Seneca.

Akce školy pro žáky, rodiče a veřejnost:

Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025

Adaptační dny tříd IV.A, V.A

Adaptační výlet V.A
Socializační program VIII.A, IX.A
Ozdravný pobyt žáků v přírodě 4.třídy
Sběr papíru a lepenky (podzim, jaro)
Fotografování žáků 1. tříd
Vánoční fotografování 1. stupně
Projektový týden (2. ročník)
Fotografování tříd a učitelského sboru
Preventivní programy (viz bod 7)
Akce konané v rámci školní družiny
Program dentální hygieny
Plavání žáků 2. a 3. ročníků
Lyžařský kurz 7. tříd
Lyžařský kurz pro žáky 1. stupně (zejména 4. – 5. ročník)
Vánoční besídky ve třídách
Školní ples
Návštěva dětí z MŠ v 1. třídách
Divadlo Metropol Olomouc
Moravské divadlo Olomouc
Vynášení Morany
Zápis do 1. tříd
Jarní aspekty Litovelského Pomoraví 7. ročník
Den Země + Uklidíme Česko
Britské centrum Olomouc
Přednáška Policie ČR – kyberšikana, drogová problematika (2. stupeň)
Historická a vánoční Olomouc VII.A
Arcibiskupský palác a adventní Olomouc VIII.A, IX.A
Vánoční Olomouc V.A, VIII.B
Památky a vánoční Olomouc V.C
Historická Olomouc – orientační závod
Památník Terežín – historická exkurze 7. – 9. ročník
Exkurze historická a kulturní Praha 9. ročník
Motani – zeměpisný program (celá škola)
Exkurze Zlatá farma – 3., 4. ročník
ZOO Olomouc 1. ročník
Tutanchamon Praha VI.A
Přírodovědná stezka (6. ročník)
Ekologická exkurze Čecha pod Kosířem 3. – 5. ročník
Historická exkurze Archeoskanzen Modrá – 7. ročník
Historická exkurze Vídeň (2. stupeň)
Případ pro velikonočního zajíčka V.A
Ekofarma Olomouc (IV.A)
Cyklovýlet Horka n.M. (V.A)
Vánoční Vídeň 8. ročník
Anglické divadlo 4. – 9. ročník
Barokní Olomouc 8. ročník
Scholaris Olomouc 9. ročník
Andělská a čertovská škola 1., 2. ročník
Pravidelné polytechnické workshopy 8., 9. tříd na SŠ Kosinova Olomouc
Paralympiáda 5. tříd

Kouzelník (celá škola)
Hackni svůj mozek – program pro žáky 8. ročníku
Hackni svoje přijímačky – program pro žáky 9. ročníku
Netradiční sporty „Pohybem ke zdraví“ Olomouc (V.B, V.C)
Exkurze „Archeologie v kostce“ 6. ročník
První pomoc – praktický workshop (5. ročník)
Den otevřených laboratoří PřF UP Olomouc (8., 9. ročník)
Přijímací zkoušky nanečisto 9. ročník
Geologická exkurze Teplice nad Bečvou 9. ročník
Geologická exkurze Hranice 9. ročník
Geologická exkurze Mladeč 9. ročník
Fyzikální program UPOL Olomouc – 8. ročník
AJ workshop – 5., 6. ročník
Sportovní den 2. stupeň
Bruslení Hlubočky (4. – 9. ročník)
Filmová produkce v kině Štěpánov (celá škola)
Beseda „Historie Štěpánova“ (6. třídy)
Pasování na čtenáře v knihovně Štěpánov (1. třídy)
Školní výlety
Zahradní slavnost
Slavnostní ukončení školního roku a rozloučení s deváťáky

Soutěže:

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo
Pythagoriáda – školní kolo
Soutěž v psaní na klávesnici Uničov
Konverzační soutěž v AJ – školní kolo
Olympiáda v AJ – okresní kolo
Matematický klokan – školní kolo
Soutěž 4. tříd v matematice Olomouc
Recitační soutěž 1. – 3. tříd – školní kolo
Recitační soutěž 4. – 9. ročníku – školní kolo
Recitační soutěž Uničov
Prezentiáda – školní kolo
Soutěž YPEF 2025 – okresní kolo
Zlatý list – přírodovědná soutěž Šternberk
Pěvecké soutěž 1. stupeň – školní kolo
Dopravně zdravotnická soutěž 1. stupeň – školní kolo
Turnaj v přehazované 2. stupeň
Vánoční florbalový turnaj 4. a 5. tříd
Florbalový turnaj základních škol ve Šternberku
Šachový turnaj Olomouc
Bowlingový turnaj 6. tříd
McDonald Cup – fotbalový turnaj
Turnaj v ringu 4. a 5. tříd
Fotbalový turnaj Olomouc
Cyklozávod (5. – 9. ročník)

Olympiáda + sportovní hry (6. – 9. ročník)

Zapojení školy do dalších aktivit, spolupráce:

IKAP – workshopy pro pedagogy a žáky ve spolupráci se SŠ Kosinova Olomouc

Praxe žáků a studentů pedagogických oborů (učitelství, vychovatelství, asistenti pedagoga)

Les ve škole – škola v lese (mezinárodní program)

GLOBE – mezinárodní program zaměřený na badatelské vyučování

Šablony OP JAK – zajištění školního psychologa, školního asistenta, doučování žáků, projektové dny, inovativní vzdělávání, vzdělávání pedagogů

Zájmové útvary organizované školou

Pěvecký sbor Pelčata 1. – 2. ročník	Bosáková E.
Pěvecký sbor Pelčata 3. – 9. ročník	Bosáková E.
Počítačový kroužek	Rais R.
Rychlá rota – školní klub	Hejníčková A.
Čtenářský klub	Vacková K.
Klub pisálků	Vacková K.
Školní časopis „Štěpik“	Benke F.
Deskové hry	Ludmová I.
Mikroskopování	Zelová J.
Malí kuchtíci	Pokorná T., Rotterová J.
Tvořeníčko	Rotterová J.
Sportovní hry	Babíková B.
Stolní tenis / tenis	Novák J., Benke F.
Keramika	Nantlová, Nováková, Vrbická, Zábrodská
Doučování ČJ/M	vyučující daných předmětů

Ostatní zájmové útvary ve škole

Název kroužku
Judo
Florbal
Atletika
Olymp Dance – taneční kroužek

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

Ve školní jídelně proběhla kontrola KHS.

Proběhla kontrola hospodaření školy zřizovatelem (srpen 2025).

11. Základní údaje o hospodaření školy

Dotace na projekt Šablony		
Účet	Název	Čerpání
672 400	Přijatá dotace	1 030 315,83
501	Spotřeba materiálu	0,00
518	Služby	0,00
521 302	HM školní asistent	78 283,00
521 314	OON PP	35 000,00
521 315	OON NP	0,00
524 302	ZP	7 045,00
524 312	SP	19 414,00
527 301	FKSP	783,00
518 392	Školení	15 480,00
525 450	Kooperativa	330,00
558 330	DDHM	0,00
	Celkem vyčerpano k 31.8.2025	156 335,00
Hospodářský výsledek k 31.8.2025		873 980,83

Čerpání rozpočtových prostředků na provoz od Města Štěpánov - ZŠ				
Účet	Název	Čerpání	Zálohy	Součty
	Příjmy:			
672 500	Dotace na provoz	3 579 000,00		
501 300	Materiál	48 178,05		
501 310	Čistící prostředky	46 433,07		
501 320	Kancelářské potřeby	50 421,05		
501 340	Tiskoviny	4 810,28		
501 350	Učební pomůcky	152 154,00		
501 342	Knihy	0,00		

501 370	Učebnice	0,00				
501 360	OOPP	0,00				
502 330	Plyn	597 807,30	0,00			
502 340	SME	145 049,55	141 920,00			
502 350	Voda	49 465,92				
511 300	Opravy a udržování	402 273,11				
512 300	Cestovné	392,00				
518 300	Ostatní služby	125 509,00				
518 310	Telefon	5 090,23				
518 320	Ceniny	322,00				
518 400	Školení	27 720,41				
518 360	Bankovní poplatky	2 986,00				
518 370	Provozní režie					
518 380	Plavání - pronájem bazénu	46 364,00				
518 390	Software	138 266,87				
518 430	Zdravotní prohlídky	0,00				
525 450	Kooperativa	1 309,00				
521 405	Účetnictví	28 138,00				
521 404	Náhrada za nemoc	0,00				
521 412	OON NP					
521 414	OON NP (brigády)					
524 400	ZP účetní + ŠPP	2 547,00				
524 411	SP účetní + ŠPP	6 990,00				
527 408 501	FKSP účetní + dar MV	278,00				
548 390						
549 300	Zaokrouhlení	0,00				
549 370	Učebnice žáci	0,00				
501 390	DDHM do 3000,-	4 259,00				
558 330	DDHM nad 3000,-	173 581,50				
558 391	DDNM od 7.000,-Kč					
551 30	Odpisy	178 600,00				
672 750	Odpisy transferů k IM	144 616,00				
Celkem náklady:		2 094 329,34	141 920,00			
Hospodářský výsledek			1 342 750,66	k 31.8.2025		

Čerpání rozpočtových prostředků na provoz ZŠ a ŠJ Štěpánov - Hospodářská činnost k 31.8.2025

Účet	Název	Čerpání	Zálohy	Součty
	Příjmy:			
602	Výnosy ŠJ	989 232,68		

603	Výnosy ŠJ - nájem	13 310,74				
603	Výnosy ZŠ - nájem	126 922,80				
	Celkem příjmy:	1 129 466,22				
501 100	Materiál					
501 110	Čistící prostředky					
501 120	Kancelářské potřeby					
501 130	DHM					
501 140	Tiskoviny					
501 160	OOP					
501 180	Potraviny	502 270,50				
501 190	DHM od 500,- do 3000,-					
502 130	Plyn					
502 140	SME					
502 150	Voda					
511 100	Opravy a udržování					
512 100	Cestovné					
518 100	Ostatní služby	0,00				
518 110	Telefon					
518 120	Ceniny					
518 130	Zpracování mezd					
518 140	Školení					
518 160	Bankovní popl.					
518 190	Software					
521 104	Náhrada za nemoc	1 519,00				
521 100	Hrubá mzda	213 206,00				
521 110	Hrubá mzda - OON	16 000,00				
521 111	Hrubá mzda-OON	16 780,00				
521 114	DPP					
524 100	ZP org.	20 512,00				
524 111	SP org.	57 208,00				
525 150	Kooperativa	1 242,00				
527 100	FKSP	2 303,00				
549 100	Haléřové vyrování	4,12				
558 130	DDHM nad 3000					
Celkem náklady:		831 044,62	0,00			
Hospodářský výsledek					298 421,60	

Čerpání rozpočtových prostředků na mzdy a ONIV k 31.8. 2025

Účet	Název	Čerpání	Součty	
672 400	Přijaté dotace k 31. 8. 2025	24 965 126,00		
521 405	HM - pedagog, nepedagog ZŠ	13 793 553,00		
521 401	HM - pedagog. ŠD	915 481,00		
521 402	HM - nepedag. ŠJ	1 758 669,00	Platy:	16 467 703,00
521 404	Náhrada za nemoc	175 405,00		
521 410	HM - OON PP ZŠ (dohody 1.stup.)	36 130,00		
521 411	HM - OON ŠD (dohody družina)	1 300,00		
521 412	HM - OON NP			
521 413	HM - OON ŠJ	5 320,00	OON:	42 750,00
524 400	ZP org.- pedagog, nepedagog ZŠ	1 241 962,00		
524 401	ZP org.- pedagog ŠD	82 393,00		
524 402	ZP org.- nepedagog ŠJ	158 580,00		
524 411	SP org.- pedagog, nepedagog ZŠ	3 422 333,00		
524 412	SP org.- pedagog ŠD	227 036,00		
524 413	SP org.- nepedagog ŠJ	436 773,00		
527 401	FKSP - pedagog ŠD	9 158,00		
527 402	FKSP - nepedagog ŠJ	17 593,00		
527 404	FKSP - nemoc	1 754,00		
527 400	FKSP - pedagog, nepedagog ZŠ	137 933,00		
501 400	DVPP			
501 420	Literatura			
501 450	Učební pomůcky PO	0,00		
501 460	OOPP	20 911,66		
501 470	Učebnice	41 272,08		
501 480	Učební pomůcky	22 106,00		
501 490	Pomůcky 1.tř.	27 000,00		
512 400	Cestovné	96 878,40		
527 500	DVPP	13 676,01		
518 400	Školení ŠJ	4 990,00		
518 430	Komp. Pom.			
518 460	Licence SW			
518 450	Konvektivita			
518 470	Mzdová režie			
518 480	Plavání žáků	29 900,00		
518 490	Opotřebení lyží			
501 390	DDHM do 3000,-	0,00		
558 330	DDHM od 3000,-			

558 340	DDNM od 7000,-	50 393,00		
525 450	Kooperativa - zák.poj.	88 483,00	Odvedy+Přímé Oniv:	6 306 530,15
Celkem vyčerpáno k 31. 8. 2025		22 816 983,15		
Hospodářský výsledek k 31. 8. 2025		2 148 142,85		

Čerpání rozpočtových prostředků na provoz od Města Štěpánov - ŠJ

Účet	Název	Čerpání	Zálohy	Součty
	Příjmy:			
672 500	Dotace na provoz	2 558 000,00		
501 300	Materiál	31 058,60		
501 310	Čistící prostředky	39 455,60		
501 320	Kancelářské potřeby	15 024,19		
501 340	Tiskoviny	0,00		
501 342	Knihy	0,00		
501 460	Prac.a ochran.pomůcky	1 279,93		
502 330	Plyn	73 824,40		
502 340	SME	395 927,87		
502 350	Voda	40 494,00		
511 300	Opravy a udržování	147 241,76		
512 300	Cestovné	657,00		
518 300	Ostatní služby	18 088,50		
518 310	Telefon	549,18		
518 320	Ceniny	125,00		
518 360	Bankovní poplatky	14 584,50		
518 370	Provozní režie			
518 390	Software	36 600,00		
518 400	Školení	2 132,23		
525 450	Kooperativa	788,00		
521 402	Účetnictví	183 804,00		
524 402	ZP účetní	16 498,00		
524 413	SP účetní	45 550,00		
527 402	FKSP účetní	1 838,00		
521 404	Náhrada za nemoc	0,00		
521 414	DPP	0,00		
547 300		0,00		
549 300	Haléřové vyrovnání	0,00		
549 320	Zúčtování DPH	372 742,62		
558 330	DDHM nad 3000,-	0,00		
501 390	DDHM do 3000,-	2 493,00		

551 30	Odpisy	159 300,00			
672 750	Odpisy transferů k IM	61 976,00			
Celkem náklady:		1 538 080,38	0,00		
Hospodářský výsledek			1 019 919,62	k 31.8.2025	

12. Další stručný komentář, sebehodnocení školy

Škola má celkem čtyři objekty: budovu 1. stupně, ŠJ a budovu 2. stupně, které jsou vzájemně propojeny. Samostatně stojí budova ŠD. Na 1. stupni je 11 tříd, tělocvična, třída PC a učebna AJ, čítárna a dílna keramiky. Do jedné z učeben byla pořízena řada nových skříní a nové kancelářské řeslo, do další učebny sada jednomístných lavic se židlemi a také kancelářské křeslo. Tři učebny byly vybaveny novými kusovými koberci. V objektu 2. stupně jsou tyto třídy: 2 učebny matematiky, učebna VV, učebna pro cizí jazyky a školní žákovská dílna. V prvním patře se nachází učebna cizích jazyků, D/VO, ČJ a HV. Ve druhém patře je učebna INF, F, PŘ/CH, Z a čítárna pro žáky 2. stupně. Do učebny JAZ 2, která prošla celkovou rekonstrukcí, bylo pořízeno kompletní nové vybavení nábytkem a interaktivní tabulí. ŠPP bylo přesunuto do přízemí a částečně nově vybaveno. Na místo původního ŠPP byl přemístěn kabinet cizích jazyků a také nově vybaven. Na chodbě ve 2. poschodí 2. stupně bylo vyměněno linoleum a nově zřízena tzv. knihobudka pro koloběh knih mezi žáky. V 1. poschodí byl zřízen čtenářský koutek, kde je stolek a barevné taburety. Zakoupeny byly pomůcky pro výuku na 1. a 2. stupni ZŠ a pomůcky, hry, hračky a výtvarný materiál do školní družiny. Na pozemku školy bylo vybudováno nové doskočiště.

V budově školy je tělocvična, která má plochu asi 108 m². Tato tělocvična je zastaralá a zároveň také nevyhovující vzhledem ke svým malým rozměrům. Tuto skutečnost ve své zprávě zmiňuje i ČŠI. Město Štěpánov má připraven projekt k vybudování nové tělocvičny, jejíž součástí bude i vhodný prostor pro 4 oddělení ŠD.

Školní areál má velké travnaté prostory a velkou asfaltovou plochu, které slouží jako hřiště pro sportovní aktivity. Škola pro výuku TV využívá i fotbalové hřiště TJ Štěpánov.

Za školou je velká školní zahrada osázená ovocnými stromy, k výuce PČ slouží také záhonky a skleník. V současné době se využívá tento pozemek také k výuce TV. Je zde přístřešek pro letní výuku různých předmětů a umělý kopec na zimní sporty. Věříme, že v blízké budoucnosti postupně kromě nové tělocvičny, hřiště a doskočiště vznikne i běžecká dráha, koutek pro ŠD a další venkovní stavby s využitím pro výuku.

Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy

Škola pronajímá prostory školní jídelny pro společenské akce občanů, akce města (zejména zasedání zastupitelstva) a školy, pro příměstské tábory. Tělocvična je využívána dopoledne a 2 dny odpoledne pro výuku tělesné výchovy, odpoledne slouží také školní družině a v dalších dnech v hodinách odpoledních a večerních je pronajímána jednotlivým zájmovým organizacím nebo zde probíhají školní sportovní kroužky.

Škola spolupracuje s Církevním gymnáziem Německého řádu v projektu Communio, středisko volného času (kroužky keramiky).

Činnost školní družiny

Školní družina má celkem 4 oddělení a její kapacita je 110 žáků. Ve školním roce 2024/25 ji navštěvovali žáci 1. – 4. ročníku.

Vedoucí školní družiny na začátku školního roku aktualizovala Roční plán práce ŠD. Na tvorbě týdenního plánu se podíleli všichni vychovatelé. Týdenní plány byly dodržovány. Obsah vzdělávání navazoval na ŠVP „*Učíme se žít spolu*“.

Oddělení 1., 2. a 3. působilo v prostorách ŠD, 4. oddělení ve třídě v budově 1. stupně. Rozdělení žáků do aktivit bylo vždy na domluvě vychovatelů. V rámci rekreační a zájmové činnosti byl organizován pobyt venku. Jeho zařazení je v odpoledním čase za příznivého počasí v době od 13:30 do 14:30 hodin. ŠD využívala areál školy, dvora a zahrady k nejrůznějším sportovním aktivitám, hrám a poznávání přírody, často se účastníci zájmového vzdělávání vydávají na přírodovědné a poznávací vycházky do blízkého okolí školy. Pravidelně jednotlivá oddělení navštěvují i místní poštu a městskou knihovnu, za dalšími aktivitami vyjíždějí do blízkého okolí. Organizovány byly také různé hry, soutěže či besedy.

Štěpánov 14. 10. 2025

Mgr. Jana Náhlíková

ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 13. 11. 2025

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 24. 11. 2025

