

*Školní vzdělávací program  
zájmového vzdělávání  
pro Školní družinu*



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚPÁNOV,  
OKRES OLOMOUC,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



Platnost od 1. 9. 2016

## 1. Identifikační údaje

*Název vzdělávacího programu:*

### ***Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání pro Školní družinu***

**Škola:**

*Adresa školy: Základní škola Štěpánov  
Dolní 597  
783 13 Štěpánov*

*Ředitel školy: Mgr. Karel Vacek*

*Vychovatelky: Mgr. Bohuslava Bohuslavová - vedoucí vychovatelka  
Alena Tiefenbachová*

*Koordinátor ŠVP: Mgr. Radmila Nováková*

*Kontakty: telefon: 587 571 044  
web: [www.zsstepanov.cz](http://www.zsstepanov.cz)  
e-mail: [skola@zsstepanov.cz](mailto:skola@zsstepanov.cz)*

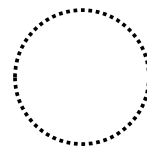
*IČO: 70928622  
IZO: 102320616  
REDIZO: 600140776*

**Zřizovatel školy:**

*Adresa: Obecní úřad  
Štěpánov  
Horní 444/7  
783 13 Štěpánov  
Tel: + 420 585 386 482  
Tel./fax: + 420 585 387 25  
e-mail: [stepanov@seznam.cz](mailto:stepanov@seznam.cz)  
[www.stepanov.cz](http://www.stepanov.cz)  
IČO: 00299511*

*Platnost dokumentu: Od 1. 9. 2016*

.....  
ředitel školy



razítko školy

## 2. Charakteristika zařízení

Školní družina (dále jen ŠD) je součástí ZŠ Štěpánov, navštěvují ji pouze žáci této školy. V současné době je kapacita Školní družiny 60 žáků 1. stupně, žáci jsou rozděleni do dvou oddělení.

Ve školní družině pracují dvě kvalifikované vychovatelky.

Provoz ŠD je ranní od 6:30 do 7:30 a odpolední od 11:15 do 16:15 hod.

ŠD se snaží prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinami dětí.

## 3. Cíle vzdělávání

Rozvíjet osobnost dítěte.

Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.

Učit žáky osvojovat si základy slušného chování při stolování.

Učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se.

Učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech.

Utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás.

Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.

Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.

Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami dětí.

Cíle vzdělávání se zaměřují v návaznosti na ŠVP školy na rozvoj osobnosti člověka, získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně), pochopení a uplatňování zásad demokracie – Úmluva o právech dítěte (každý má svá práva, ale i povinnosti), utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině, pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů, rovného přístupu ke vzdělávání. Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochrana, dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví, dodržování pravidel bezpečnosti zaměřených na dopravní výchovu.

## 4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. Po dobu podzimních, zimních nebo jarních prázdnin, se činnost ŠD přerušuje.

Provoz školní družiny začíná příchodem žáků do prostor ŠD v 6:30 hod. a končí odchodem v 7:30 hod., začíná příchodem 11:15 hod. a končí odchodem v 16:15 hod.

Podmínky pro příchody a odchody ze ŠD jsou uvedeny v Řádu ŠD.

## 5. Formy vzdělávání

Vyhláška č.75/ 2005 o zájmovém vzdělávání stanovuje pro družinu následující formy:

**Pravidelná činnost** je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.

**Příležitostné akce** nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností. Jsou to např. besídky, slavnosti, výlety, různá vystoupení, spolupráce na akcích školy, tematické vycházky, soutěže...).

**Spontánní aktivity** zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě (poslechové činnosti, individuální hry), při pobytu venku, spontánní hry v rámci ranního pobytu žáků, aktivní odpočinek (rekreační činnosti), které kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování.

## **6. Obsah vzdělávání**

Obsah je rozdělen do pěti vzdělávacích oblastí a volně navazuje na ŠVP Učíme se spolu.

### **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

#### **1. Místo kde žijeme**

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů (úřad, městská policie, požární zbrojnice, zdravotní středisko, nemocnice, pošta), orientace v prostoru a čase, odhadnout vzdálenost v čase, kopec, serpentina, vrchol, úpatí), beseda o našem městě - historie.

Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova (kompetence činnosti a občanské).

#### **2. Lidé kolem nás**

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely, práce s internetem - vyhledávání informací). (kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální.)

#### **3. Lidé a čas**

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit, kompetence k trávení volného času).

#### **4. Rozmanitosti přírody**

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova - ochrana přírody, třídění odpadu (kompetence k učení).

#### **5. Člověk a jeho zdraví**

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma, nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, relaxační cvičení - dodržování pitného režimu. (kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

### **UMĚNÍ A KULTURA**

Vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky - krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit jazykem - dramatická výchova, obohacení emocionálního života (kompetence komunikativní).

## **7. Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření, která se dělí do 5 stupňů podpůrných opatření podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vychází ze ŠVP školy. Vychovatelky družiny úzce spolupracují s pracovníky ŠPP a rodiči žáků. Při všech činnostech jsou respektovány speciální vzdělávací potřeby žáků. Při rozvoji jednotlivých kompetencí bude uplatňován princip individuálního přístupu a snaha začlenit tyto žáky do kolektivu. Žáci jsou začleněni do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře. Činnosti respektují možnosti žáka.

## **8. Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných**

Těmto žákům budou nabízeny vhodné zájmové vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emoční inteligence – zájmové kroužky, možnost zařazení žáka do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám. Samozřejmě je spolupráce se školským poradenským zařízením, se školou a rodiči.

## **9. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání**

Oddělení se naplňuje přednostně žáky z 1. a 2. ročníků, potom se stav do 30 doplňuje ze žáků ostatních ročníků. Zákonní zástupci přihlašují dítě vyplněním zápisního lístku, kde je časově vyznačen rozsah docházky žáka (doba příchodu a odchodu) a osoby, kterým je dítě předáváno nebo zda bude odcházet žák sám.

O přijetí rozhoduje ředitel školy. Žáci jsou do ŠD přijímáni vždy na jeden školní rok.

ŠD se naplňuje do počtu maximálně 60 dětí.

Pobyt a celá činnost dětí se řídí Řádem ŠD.

Dítě je možné ze ŠD odhlásit kdykoliv během školního roku (písemná žádost rodičů).

Ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud žák soustavně nebo nějakým jiným významným projevem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních a dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu, nezaplatí-li příspěvek na školní družinu a z jiných zvláště závažných důvodů.

Na škole fungují zájmové kroužky, jejichž činnost se prolíná s činností ŠD a je na ně brán ohled při plánování činnosti ŠD.

## **10. Materiální podmínky**

Školní družina využívá samostatnou budovu v areálu školy. Má samostatný vstupní prostor, šatnu a sociální zařízení.

K vybavení ŠD patří toto zařízení: nábytek, police na knihy, pomůcky na výtvarné, pracovní a tělovýchovné činnosti, didaktické pomůcky, knihy, deskové a jiné hry, stavebnice ad.

ŠD využívá ke své činnosti technické a elektronické vybavení – televizor, CD a DVD přehrávač a videopřehrávač.

ŠD využívá všechny prostory ZŠ – tělocvičnu, počítačovou učebnu ad.

K dispozici je i školní dvůr, školní zahrada, která bezprostředně sousedí s budovou ZŠ a dřevěný přístřešek, který je na tomto pozemku.

Užívání mimoškolních prostor je ošetřeno pravidly bezpečnosti.

## **11. Personální podmínky**

Pedagogický provoz ve školní družině zajišťují dvě kvalifikované vychovatelky, jedna s vysokoškolským vzděláním a dlouhodobou praxí, druhá se středoškolským vzděláním, dlouhodobou praxí a bohatými zkušenostmi.

## **12. Ekonomické podmínky**

Úplata za zájmové vzdělávání činí měsíčně 50,- Kč (rozumí se tím i jeden odchozený den v měsíci).

Úplata se hradí dvakrát za školní období (tj. jedenkrát za pololetí).

Datum úhrady určí ředitel a seznámí s ním rodiče na schůzce rodičů.

## **13. Podmínky BOZP**

V oddělení může být zapsáno maximálně 30 žáků. Bezpečnost a ochrana zdraví dětí je zajištěna stálým dohledem vychovatelek. Zvláštní pozornost je věnována pohybu žáků mimo budovu či areál školy. Zde se počet žáků svěřených vychovatelce snižuje na 25 žáků.

O pobytu mimo areál školy musí být vždy předem informováno vedení školy a musí být zajištěn pobyt pouze v bezpečných prostorech (např. na dětských hřištích).

Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Pitný režim je zajištěn během oběda ve školní jídelně a odpoledne ve školní družině.

Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám.

Žák ze ŠD nikdy neodchází bez vědomí vychovatelky.

Zdravotní problémy či úraz, žák neprodleně nahlásí vychovatelce.

Při pobytu v ŠD žáci dbají na bezpečnost svou a svých spolužáků, snaží se vyvarovat konfliktních situací.

Žáci jsou denně poučováni o bezpečnosti při všech výchovných a rekreačních činnostech a jsou povinni ji dodržovat s obecně platnými předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví.

## **14. Zveřejnění školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání je volně přístupný ve školském zařízení a v elektronické podobě zveřejněn na webových stránkách ZŠ.

### **Přílohy:**

Řád školní družiny

Roční plán školní družiny

Týdenní plány školní družiny