

**Základní škola Štěpánov, okres Olomouc, příspěvková organizace**

**Dolní 597, 783 13 Štěpánov**

**tel.: 587 571 044, 777 033 930**

**IČO 709 28 622**

**[skola@zsstepanov.cz](mailto:skola@zsstepanov.cz)**

---

**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2023/2024**



Č.j. ZŠŠ/NaJ/533/24

## **Výroční zpráva obsahuje tyto části:**

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělávání
- 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 4) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 5) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
- 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- 8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- 9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 11) Základní údaje o hospodaření školy
- 12) Další stručný komentář

## 1. Základní údaje o škole

**Název:** *Základní škola Štěpánov, okres Olomouc, příspěvková organizace*

**IZO 600 140 776**

**IČO 70 928 622**

**Charakteristika školy: Základní škola s 1. - 9. ročníkem**

1. Základní škola IZO 102 320 616 (kapacita 600 žáků)

2. Školní družina IZO 119 900 483 (kapacita 110 žáků)

3. Školní jídelna IZO 102 908 010 (kapacita 800 jídel)

**Zřizovatel školy:** **Město Štěpánov, IČO 299511**

**Datum zařazení školy do sítě:** 22. 3. 1996

**Právní subjekt od 1. 1. 2002:** příspěvková organizace

**Datum zahájení činnosti školy:** od roku 1786

**Ředitelka školy:** Mgr. Jana Náhlíková

**Zástupkyně ředitelky:** Mgr. Petra Nováková

**Výchovná poradkyně:** Mgr. et Mgr. Miroslava Dekarová, Ph.D.

**Údaje o školské radě:** předseda - paní Barbora Bortlová, počet členů: 6

**Telefon:** 587 571 044, 777 033 930

**Adresa pro dálkový přístup:** [www.zsstepanov.cz](http://www.zsstepanov.cz)

**Email:** [skola@zsstepanov.cz](mailto:skola@zsstepanov.cz), [nahlikova@zsstepanov.cz](mailto:nahlikova@zsstepanov.cz)

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo ve všech třídách podle **Školního vzdělávacího programu „Učíme se žít spolu“**.

Někteří žáci 1. stupně navštěvovali nepovinný předmět Náboženství.

**Školní družina** byla provozována ve 4 odděleních. Celkem bylo k 30. 9. 2023 zapsáno 110 žáků 1. – 4. ročníku, kterým se věnovalo 5 vychovatelů.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**Počet pedagogických zaměstnanců :** 44

**Počet správních zaměstnanců:** 7

**Počet zaměstnanců školní jídelny:** 9

**Celkem zaměstnanců:** 60

**Vedení školy**

		aprobace	vyučuje	úvazek
ředitelka školy	Mgr. Jana Náhlíková	PŘ - TIV	PŘ, VZ	1
zástupkyně ředitelky	Mgr. Petra Nováková	M – ZT - INF	M, CvM	1

**Učitelé 1. stupně**

třídní učitel	Mgr. Eva Nantlová	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Radmila Nováková	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Pavlína Chládková	1. st.		0,91
třídní učitel	Mgr. Jitka Zábrodská	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Petra Příhodová	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Marie Zatloukalová	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Jana Ungrová	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Radomír Rais	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Bronislava Babíková	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Anna Brodská	M - HV	M, INF	1
třídní učitel	Mgr. Ines Sanetrníková	1. st.		1
třídní učitel	Mgr. Jarmila Urbanová	1. st.	1. st., VO	1
třídní učitel	Mgr. Jitka Zelová	PŘ - Z	PŘV, VL, Z, VZ	0,91
náboženství	Mgr. Eva Niklová, MPP			DPP

**Učitelé 2. stupně**

netřídní učitel	Mgr. Pavel Navrátil	PŘ - TV	TV, AJ	1
třídní učitel	Mgr. Filip Benke	ČJ	ČJ, D, HA	1
třídní učitel	Mgr. Adriana Hejníčková	ČJ - SPP	ČJ, D, HV, CvČJ	1
třídní učitel	Mgr. Kamila Faltýnková	AJ - NJ	AJ, NJ, D, PA	1
třídní učitel	Mgr. Renata Pluskalová	VV – RJ	VV, RJ, VČ	1
třídní učitel	Mgr. Michaela Volková	M - TV	M, TV, CvM, VZ	1
netřídní učitel	Mgr. Karel Vacek	F – ZT	F	0,27
netřídní učitel	Mgr. Eva Novotná	PŘ – TV	PŘ, TV, PČ, PE, VZ	0,82
netřídní učitel	Mgr. Iveta Ludmová	INF - TČ	F, INF, PČ	0,64
třídní učitel	Mgr. Ester Pelcová	ČJ – HV	ČJ, HV, CvČJ	1
netřídní učitel	Bc. Miroslav Juriček	INF - TČ	INF, PČ, TČ	0,41
netřídní učitel	Mgr. Beata Cupáková	D - TV	AJ	0,82
třídní učitel	Mgr. Eva Foltýnová	Z - PŘ	Z, PŘ, VL, ZS	1
třídní učitel, VP	Mgr., Mgr. Miroslava Dekarová, Ph.D.	AJ - HV	AJ, HV, SP	1
netřídní učitel	Mgr. Karolína Vacková	SPP	PSPP, VO	1

**Školní družina**

vychovatelka	Mgr. Eliška Kráčmarová, MPP			0,91
vychovatelka	Bc. Kateřina Heclová			0,66
vychovatelka	Helena Brabcová			0,89
vychovatelka	Petra Kocholátá			0,62
vychovatelka	Veronika Vrbická			0,26

**Asistenti pedagoga**

VIII.A	Martina Peřinová			0,75
IV.C	Tereza Pokorná			0,75
III.A	Mgr. Eva Niklová, MPP			0,64
I.B	Alena Peřinová			0,75
VI.B	Andrea Vymazalová			0,75
III.B	Alena Bartoňová			1,00
II.A	Veronika Vrbická			0,75
V.B	Zdeňka Vepřeková			0,50
IX.B	Mgr. Jan Novák			0,75
II.B	Jana Rotterová			0,75
I.B	Bc. Miroslav Juriček (ŠD)			0,25

**Školní poradenské pracoviště**

školní psycholog	Mgr. Martina Havlíková			0,50
speciální pedagog	Mgr. Karolína Vacková			1,00

**Provozní pracovníci**

hospodárka	Ing. Měřilová Veronika			0,81
účetní	Rotterová Jana (do 31. 12. 2023) Hirková Blanka (od 1. 1. 2024)			1
školník	Brabec Rostislav			1
uklízečka	Dostalíková Milena			1
uklízečka	Prodan Inna			1
uklízečka	Hollá Martina			1
uklízečka	Kavalová Renáta			0,31
topič	Brabec Rostislav	(topná sezóna)		0,25

**Školní jídelna**

vedoucí šk. jídelny	Mádrová Božena			1
administrativní prac.	Kotoučová Renata			0,5
vedoucí kuchařka	Dittmarová Libuše			1
kuchařka	Gálová Karla			1
kuchařka	Jitka Čermáková			1
provozní zaměstnanec	Juračková Martina			1
provozní zaměstnanec	Kotoučová Renata			0,5
provozní zaměstnanec	Večeřová Naděžda			1
provozní zaměstnanec	Hejčmanová Marie			1
provozní zaměstnanec	Kavalová Renáta			0,5



**Třídy a počty žáků (stav k 30. 6. 2024)**

Třída	Třídní učitel	chlapci	dívky	celkem	celkem ročník
<b>I.A</b>	Příhodová Petra	5	9	14	45
<b>I.B</b>	Nováková Radmila	7	7	14	
<b>I.C</b>	Zatloukalová Marie	8	9	17	
<b>II.A</b>	Nantlová Eva	9	6	15	46
<b>II.B</b>	Sanetrníková Ines	9	7	16	
<b>II. C</b>	Urbanová Jarmila	8	7	15	
<b>III.A</b>	Chládková Pavlína	14	8	22	41
<b>III.B</b>	Zábrodská Jitka	11	8	19	
<b>IV.A</b>	Rais Radomír	9	8	17	51
<b>IV.B</b>	Babíková Bronislava	9	8	17	
<b>IV.C</b>	Ungrová Jana	10	7	17	
<b>V.A</b>	Brodská Anna	10	13	23	45
<b>V.B</b>	Zelová Jitka	8	14	22	
	<b>CELKEM 1. ST.</b>	<b>117</b>	<b>111</b>	<b>228</b>	<b>228</b>
<b>VI.A</b>	Foltýnová Eva	11	6	17	38
<b>VI.B</b>	Benke Filip	6	15	21	
<b>VII.A</b>	Hejníčková Adriana	10	7	17	35
<b>VII.B</b>	Pelcová Ester	10	8	18	
<b>VIII.A</b>	Dekarová Miroslava	12	14	26	26
<b>IX.A</b>	Faltýnková Kamila	9	10	19	38
<b>IX.B</b>	Volková Michaela	8	11	19	
	<b>CELKEM 2. ST.</b>	<b>66</b>	<b>71</b>	<b>137</b>	<b>137</b>
	<b>CELKEM ZŠ</b>	<b>183</b>	<b>182</b>	<b>365</b>	<b>365</b>

1 žák – individuální vzdělávání

3 žáci – vzdělávání v zahraničí

#### **4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis do prvních tříd se uskutečnil 8. dubna 2024. Celkem bylo evidováno 61 žádostí o zápis k povinné školní docházce, 11 z nich přišlo po loňském odkladu. Z toho u 16 dětí bylo zažádáno o odklad povinné školní docházky, který byl všem na základě doporučení povolen. 3 děti nastoupí do jiných škol. Do dvou prvních tříd tak nakonec v září nastoupilo 41 žáků, 1 žákyně se bude vzdělávat v zahraničí.

## **Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024**

Ve školním roce 2023/2024 podalo přihlášku ke studiu na SŠ 38 žáků 9. ročníku, 1 žákyně 7. ročníku a 4 žáci 5. ročníku. 37 žáků 9. ročníku bylo přijato na SŠ v 1. kole (97%), 1 žák byl přijat ve 2. kole. Žákyně 7. ročníku byla přijata na šestileté gymnázium (francouzský jazyk) a 3 žáci 5. ročníku byli přijati na osmileté gymnázium, z nichž jeden z nich se rozhodl, že bude pokračovat ve vzdělávání na základní škole.

## **5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen ŠVP pro ZV) Učíme se žít spolu tvoří závaznou osnovu vzdělávání v naší základní škole. Motivační název Učíme se žít spolu pak vystihuje základní cíl, k jehož naplnění směřujeme. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

Abychom zajistili realizaci cílů ŠVP, dodržujeme následující postup: učivo jednotlivých předmětů (které je prostředkem pro dosahování jednotlivých výstupů ŠVP), pro každý ročník rozvrhneme časově do tematických plánů jednotlivých předmětů. Učební plány jsou dodržovány a plní svoji funkci. Jejich kontrolu zabezpečují předmětové komise, přičemž na každý předmět a ročník byly aktualizovány tematické plány v souladu s ŠVP. S žáky s IVP pracovalo jedenáct asistentů pedagoga, speciální pedagog. Tematické plány pak realizujeme v průběhu školního roku. O realizaci vedeme záznamy v elektronických třídních knihách. Tento systém umožňuje vyhodnocovat naplňování cílů ŠVP. Ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo cíle ŠVP splnit. Vedle této administrativní zpětné vazby jsou důkazem naplňování cílů ŠVP výborné výsledky vzdělávání našich žáků.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			Ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.A	Mgr. Petra Příhodová	15	6	9	15	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	15	0	0	0	464	464	0	30,93	30,93	0,00	
I.B	Mgr. Radmila Nováková	16	9	7	15	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	15	0	0	0	651	651	0	40,69	40,69	0,00	
I.C	Mgr. Marie Zatloukalová	16	7	9	16	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	16	0	0	0	576	576	0	36,00	36,00	0,00	
II.A	Mgr. Eva Nantlová	15	9	6	15	0	0	0	121	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	15	0	0	0	996	996	0	66,40	66,40	0,00	
II.B	Mgr. Ines Sanetníková	16	9	7	16	0	0	0	126	4	0	0	0	0	0	0	0	1,03	16	0	0	0	594	594	0	37,12	37,12	0,00	
II.C	Mgr. Jarmila Urbanová	15	8	7	15	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	15	0	0	0	650	650	0	43,33	43,33	0,00	
III.A	Mgr. Pavlína Chládková	23	15	8	23	0	0	0	163	22	0	0	0	0	0	0	0	1,12	23	0	0	0	1186	1186	0	51,57	51,57	0,00	
III.B	Mgr. Jitka Zábrodská	19	11	8	16	3	0	0	132	16	4	0	0	0	0	0	0	1,16	19	0	0	0	1176	1176	0	61,89	61,89	0,00	
IV.A	Mgr. Radomír Rais	17	9	8	13	4	0	0	141	23	6	0	0	0	0	0	0	1,21	17	0	0	0	622	622	0	36,59	36,59	0,00	
IV.B	Mgr. Bronislava Babíková	17	9	8	15	2	0	0	142	23	6	0	0	0	0	0	0	1,21	17	0	0	0	1075	1075	0	63,24	63,24	0,00	
IV.C	Mgr. Jana Ungrová	17	10	7	14	3	0	0	144	22	6	0	0	0	0	0	0	1,20	17	0	0	0	658	658	0	38,71	38,71	0,00	
V.A	Mgr. Anna Brodská	23	10	13	12	11	0	0	169	42	17	2	0	0	0	0	0	1,36	23	0	0	0	908	908	0	39,48	39,48	0,00	
V.B	Mgr. Jitka Zelová	22	8	14	15	7	0	0	168	37	16	1	0	0	0	0	0	1,33	22	0	0	0	1473	1473	0	66,95	66,95	0,00	

VI.A	Mgr. Eva Foltýnová	17	11	6	13	4	0	0	165	64	9	0	0	0	0	0	1,34	17	0	0	0	894	894	0	52,59	52,59	0,00	
VI.B	Mgr. Filip Benke	21	6	15	11	10	0	0	182	70	35	7	0	0	0	0	1,55	21	0	0	0	906	906	0	43,14	43,14	0,00	
VII.A	Mgr. Adriana Hejníčková	18	10	8	10	7	0	1	177	60	17	1	0	0	0	0	1,38	18	0	0	0	1036	1036	0	57,56	57,56	0,00	
VII.B	Mgr. Ester Bosáková	18	10	8	8	10	0	0	168	59	29	14	0	0	0	0	1,59	17	1	0	0	1039	1039	0	57,72	57,72	0,00	
VIII.A	Mgr. Miroslava Dekarová, PhD.	25	12	13	8	17	0	0	199	110	72	19	0	0	0	0	1,78	25	0	0	0	1420	1420	0	56,80	56,80	0,00	
IX.A	Mgr. Kamila Faltýnková	20	9	11	8	11	0	0	178	94	28	2	0	0	0	0	1,52	19	0	0	0	1149	1149	0	57,45	57,45	0,00	
IX.B	Mgr. Michaela Volková	19	8	11	5	14	0	0	145	91	39	20	0	0	1	0	1,79	19	0	0	0	1738	1738	0	91,47	91,47	0,00	
Tříd: 20	Celkem / Počet	369	186	183	263	103	0	1	3012	738	284	66	0	0	1	0	2	1,28	366	1	0	0	19211	19211	0	52,06	52,06	0,00

## 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence											
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek							Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka									
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn						Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	1	2	3	SLx	Σ	Omluvená	Neomluvená	Σ	Omluvená	Neomluvená
I.A	Mgr. Petra Příhodová	14	5	9	14	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	14	0	0	0	261	261	0	18,64	18,64	0,00					
I.B	Mgr. Radmila Nováková	15	8	7	14	1	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	14	0	0	0	591	591	0	39,40	39,40	0,00					
I.C	Mgr. Marie Zatloukalová	17	8	9	17	0	0	0	138	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	17	0	0	0	726	726	0	42,71	42,71	0,00					
II.A	Mgr. Eva Nantlová	15	9	6	15	0	0	0	121	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	15	0	0	0	527	527	0	35,13	35,13	0,00					
II.B	Mgr. Ines Sanetníková	16	9	7	15	1	0	0	121	7	2	0	0	0	0	0	0	1,09	16	0	0	0	628	628	0	39,25	39,25	0,00					
II.C	Mgr. Jarmila Urbanová	15	8	7	15	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	15	0	0	0	778	778	0	51,87	51,87	0,00					
III.A	Mgr. Pavlína Chládková	23	15	8	23	0	0	0	161	24	0	0	0	0	0	0	0	1,13	23	0	0	0	1172	1172	0	50,96	50,96	0,00					

III.B	Mgr. Jitka Zábrowská	19	11	8	16	3	0	0	126	19	6	1	0	0	0	0	0	1,22	19	0	0	0	911	911	0	47,95	47,95	0,00
IV.A	Mgr. Radomír Rais	17	9	8	13	4	0	0	145	17	6	2	0	0	0	0	0	1,21	17	0	0	0	1076	1076	0	63,29	63,29	0,00
IV.B	Mgr. Bronislava Babíková	17	9	8	14	3	0	0	124	37	10	0	0	0	0	0	0	1,34	17	0	0	0	891	891	0	52,41	52,41	0,00
IV.C	Mgr. Jana Ungrová	17	10	7	11	6	0	0	125	35	10	2	0	0	0	0	0	1,36	17	0	0	0	825	825	0	48,53	48,53	0,00
V.A	Mgr. Anna Brodská	23	10	13	16	7	0	0	169	44	15	2	0	0	0	0	0	1,35	23	0	0	0	1191	1191	0	51,78	51,78	0,00
V.B	Mgr. Jitka Zelová	22	8	14	16	6	0	0	167	43	10	1	0	0	1	0	0	1,30	22	0	0	0	1197	1197	0	54,41	54,41	0,00
VI.A	Mgr. Eva Foltýnová	17	11	6	11	6	0	0	163	58	17	0	0	0	0	0	0	1,39	17	0	0	0	813	813	0	47,82	47,82	0,00
VI.B	Mgr. Filip Benke	21	6	15	9	11	1	0	185	62	33	13	1	0	0	0	0	1,58	20	1	0	0	1120	1120	0	53,33	53,33	0,00
VII.A	Mgr. Adriana Hejníčková	18	10	8	8	9	0	0	160	72	21	2	0	0	0	0	0	1,47	18	0	0	0	1149	1149	0	63,83	63,83	0,00
VII.B	Mgr. Ester Bosáková	18	10	8	8	9	1	0	169	57	27	10	4	0	0	0	3	1,61	18	0	0	0	1324	1324	0	73,56	73,56	0,00
VIII.A	Mgr. Miroslava Dekarová, PhD.	26	12	14	9	17	0	0	204	101	83	28	0	0	0	0	0	1,84	26	0	0	0	1295	1295	0	49,81	49,81	0,00
IX.A	Mgr. Kamila Faltýnková	20	9	11	8	11	0	0	172	98	31	1	0	0	0	0	0	1,54	19	0	0	0	1881	1881	0	94,05	94,05	0,00
IX.B	Mgr. Michaela Volková	19	8	11	4	15	0	0	137	93	47	18	0	0	1	0	0	1,82	19	0	0	0	2359	2347	12	124,16	123,53	0,63
<b>Tříd: 20</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>369</b>	<b>185</b>	<b>184</b>	<b>256</b>	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2933</b>	<b>769</b>	<b>318</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1,31</b>	<b>366</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20715</b>	<b>20703</b>	<b>12</b>	<b>56,14</b>	<b>56,11</b>	<b>0,03</b>

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Školní metodik prevence**

Preventivní aktivity ZŠ Štěpánov byly ve školním roce 2023/24 opět různorodé, vycházeli jsme při jejich tvorbě ze zkušeností z předchozích let (např. společnost Sdružení D nám pomáhá efektivně odhalit klima třídního kolektivu).

Žáci pátého a šestých ročníků se na začátku školního roku zúčastnili „adaptačních dnů“ za podpory psychologa, školního metodika prevence a nového třídního učitele.

V prvních ročnících proběhl preventivní program „Příběh pana Tydýta“, který vedl ke stmelení kolektivu a podpoře kamarádských vztahů v nově vzniklých kolektivech.

Žáky druhých a šestých ročníků navštívili dobrovolníci z SDH Štěpánov, kteří s nimi pohovořili o prevenci rizikového chování v dopravě, venku i v domácnosti.

Ve třetích a čtvrtém ročníku proběhl tzv. Roční preventivní program se Sdružením D, který mapoval během tří odpoledních setkání klima třídy. Při těchto programech pracoval se třídou externí psycholog.

Žáci 8. ročníku měli se Sdružením D tzv. ohniskový program selektivní prevence, což znamená, že ve zmíněné třídě se již nějaký výchovný problém vyskytl a nyní se mapuje, jaké je klima ve třídě aktuálně.

Žáci osmých a devátého ročníku byli poučeni prostřednictvím Městská policie Štěpánov o právní a trestní odpovědnosti patnáctiletých.

Žáci šestých ročníků vyslechli přednášku Policie ČR „Tvoje cesta on-linem“. Policie ČR udělala přednášku také žákům 7. ročníků na téma Drogy a drogová problematika.

Ve čtvrtých třídách vyslechli žáci přednášku o dospívání „Z housenky motýlem“ od MP Education, s. r. o. a v pátých třídách na stejné téma „Adam a Eva aneb nejsme stejní“ od stejné společnosti. Tatáž společnost připravila ještě besedu Pohled do zrcadla aneb jak se

vidím já pro žáky 7. a 8. ročníků. Pro žákyně šestých ročníků si připravila přednášku na téma Čas proměn, při níž žákyně dostaly sadu hygienických potřeb.

Ve čtvrtých třídách jeli žáci také na školu v přírodě, která během prvního týdne upevnila vrstevnické vztahy mezi spolužáky a mezi žáky a jejich kantory.

Žáci osmých a devátých ročníků navštívili na jaře vyhlazovací tábor Osvětim, ve kterém byli poučeni o problematice rasismu a xenofobie.

Celý rok fungoval na druhém stupni školní klub „Rychlá rota“, kde se pod vedením školního metodika prevence řešily problémy týkající se třídních kolektivů, ale i problémy osobní, s nimiž si děti vzájemně pomohly svými radami a zkušenostmi.

Co se týče rizikového chování žáků naší školy, řešili jsme zejména vztahové problémy, v ojedinělých případech sebepoškozování a vapování. Šikanu jsme již druhým rokem nezaznamenali.

Škola je členem České asociace školních metodiků prevence.

## **Výchovný poradce**

Průběžně během roku probíhá:

- shromažďování informací o žácích s poruchami učení a chování, zprostředkování vyšetření v PPP
- starost o integrované žáky – zajišťování podkladů pro vyšetření žáků, shromažďování dokumentů, spolupráce s třídními učiteli na vypracování IVP
- zprostředkování návštěv zástupců SŠ v 9. třídách (náboráři)
- poskytování konzultací rodičům a žákům
- předávání propagačního materiálu a různých aktuálních informací žákům 9. roč.
- zpracování přehledů o budoucím studiu žáků na SŠ
- účast na školení VP
- v říjnu se uskutečnila beseda na ÚP v Olomouci pro žáky 9. roč.
- v listopadu /třídní schůzky/ - se uskutečnilo setkání s rodiči žáků 9. tříd

- uskutečnila se schůzka pro rodiče s počítačovou podporou pro podávání přihlášek na SŠ
- koncem listopadu se uskutečnila prezentační výstava Scholaris pro žáky 9. tříd
- během měsíců ledna a února byly připraveny podklady k přihláškám pro žáky 5., 7. a 9. ročníku
- v květnu byly zapsány výsledky přijímacího řízení

### **Školní psycholog**

- adaptační pobyt pro žáky 5.A, 5.B na začátku školního roku,
- diagnostika tříd v průběhu školního roku,
- řešení vztahových problémů ve třídách,
- stmelování kolektivu ve třídách pomocí interaktivních her a debat nad kolektivem,
- nastavování podpůrných opatření při výrazném selhávání ve výuce na 1. stupni,
- individuální konzultace se žáky, rodiči i učiteli,
- skupinové konzultace v 6. ročníku (vztahy ve třídě),
- krizová intervence žáků na prvním i druhém stupni,
- náslechy v hodinách a pozorování interakce učitel – žák, žák – žák,
- spolupráce s dalšími organizacemi (např. OSPOD, obecní policie, Policie ČR, PPP, SPC).

### **Klady:**

- žáci samostatně vyhledávali pomoc školního psychologa pro řešení individuálních, rodinných a školních problémů,
- rodiče vyhledávali pomoc nejen při studijních i rodinných problémech žáka, které zasahovaly i do školní problematiky,
- velmi dobrá spolupráce při řešení problémů s metodikem prevence,
- pravidelná diagnostika třídních kolektivů umožnila odhalit některé nežádoucí jevy ve třídách, zejména náznaky šikany, což vedlo také ke zlepšení vztahů ve třídě,



- preventivní a psychosociální programy ve třídách zlepšily třídní klima a vztahy mezi žáky, žáci se naučili řešit konflikty vhodnějším způsobem a naslouchat si,
- adaptační pobyt 5. tříd velmi kladně ovlivnil celkové klima ve třídě, větší poznání druhých spolužáků a celkové zlepšení vztahů mezi sebou,
- u některých žáků vedlo individuální psychologické poradenství ke zlepšení vztahů ve třídě, vnímání sebe sama a většímu klidu a uvolnění,
- odhalení některých jevů ve třídách pomocí schránky důvěry.

#### Zápory:

- nedostatek času na řešení všech odhalených problémů,
- neudělení individuálního souhlasu od rodičů pro práci se žákem, který potřebuje péči psychologa,
- malá nebo nedůsledná spolupráce některých rodičů při řešení problémů žáka.

#### Speciální pedagog:

- spolupráce se školním psychologem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence
- pedagogická intervence žáků 2. až 9. ročníků,
- konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a vytvoření individuálních vzdělávacích plánů nebo plánů pedagogické podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a na zhodnocení těchto plánů,
- individuální konzultace s žáky, pedagogy i rodiči,
- shromažďování informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zprostředkování vyšetření v PPP a SPC,
- nastavování a realizace podpůrných opatření při výrazném selhávání ve výuce - nákup speciálně pedagogických pomůcek na základě doporučení z PPP či SPC - spolupráce s dalšími organizacemi (především PPP),
- kooperace na preventivních programech,
- kooperace na řešení výchovných problémů a problémů mezilidských problémů mezi žáky či v rámci třídy,
- metodické vedení a konzultace s učiteli a asistenty pedagoga.

Nadaní žáci jsou podporováni ve své činnosti během vyučovacích hodin, ve kterých se jejich nadání uplatňuje, dále škola nabízí zájmovou činnost v různých oblastech, kde mají žáci možnost se zapojit a dále rozvíjet. Talentovaní žáci se účastní naukových, sportovních a uměleckých soutěží.

Přibližně 2x za měsíc se koná porada ŠPP.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se průběžně zapojovali do dalšího vzdělávání a to dle nabídky vzdělávacích agentur. Zaměřili jsme se zejména na novou informatiku, výuku cizích jazyků a čtenářskou gramotnost. Hojně byly využívány webináře.

Upřednostňujeme také kvalitní školení, která by pro školu nebyla finanční zátěží a byla by hrazena z jiných zdrojů (nyní např. Šablony OP JAK) nebo poskytována zdarma.

Babíková Bronislava	Užiteční pomocníci z online světa na 1. stupni ZŠ Rozvoj kompetencí v praxi Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogy – od základů k praktickému využití Všestranná pohybová příprava dětí mladšího školního věku Začínáme se švihadly I. Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu
Chládková Pavlína	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka
Příhodová Petra	AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník Efektivita metod čtení
Sanetrníková Ines	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ
Urbanová Jarmila	Čtenářské dílny na ZŠ Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni Hudební výchova 1 Jak na výtvarku na 1. stupni Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu
Cupáková Beata	Get Upgraded with Project

	<p>Jak předejít vyhoření – tipy pro učitele</p> <p>Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness</p> <p>Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee</p> <p>Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky</p> <p>Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků</p> <p>Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee</p> <p>Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky</p> <p>Práce s projekty na hodinách cizích jazyků</p> <p>Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře</p> <p>Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou</p> <p>Gamifikace ve výuce cizích jazyků</p> <p>Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně</p> <p>WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitel</p> <p>Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků</p>
Nantlová Eva	Neklidné dítě (ADHD) – výchovné a vzdělávací strategie
Nováková Radmila	<p>Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň</p> <p>Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni</p> <p>Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD</p>
Benke Filip	<p>Efektivní komunikace na ZŠ</p> <p>Náměty na využití kritérií při plnění úkolů a hodnocení ve výuce ČJ</p>
Dekarová Miroslava	<p>Best of Broňa – top aktivity pro jazakáře</p> <p>Gamifikace ve výuce cizích jazyků</p>
Hejníčková Adriana	
Faltýnková Kamila	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků
Foltýnová Eva	Jak na projektovou výuku
Novotná Eva	<p>Školní přírodní zahrada – plánování a budování</p> <p>Bdělá pozornost jako účinný prostředek ke zvládnání stresu a zvýšení spokojenosti)</p> <p>XIX. ročník krajské konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2023</p> <p>Začínáme se švihadly I.</p>
Ludmová Iveta	CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ

	Micro:bit – vstupní brána do moderních technologií
Pelcová Ester	Sborový zpěv – pěvecká metodika Rozvíjení všímavosti a pozornosti u dětí a dospívajících
Vacková Karolína	Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu Jak nalákat žáky k četbě textu Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků se SPU na 1. a 2. stupni ZŠ Transgender žáci a studenti: inkluze ve školním prostředí Seminář zaměřený na novinky ve čtenářské gramotnosti inovativní přístupy ve vzdělávání Vědí děti, které učíme, jak se učit?
Zelová Jitka	Regionální centra učitelů chemie
Navrátil Pavel	Vedoucí šachového kroužku
Brabcová Helena	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině
Heclová Kateřina	Neklidné dítě (ADHD) – výchovné a vzdělávací strategie
Kráčmarová Eliška	Jak na ... netradiční školní družiny Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD
Vepřeková Zdeňka	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole
Vrbická Veronika	Neklidné dítě (ADHD) – výchovné a vzdělávací strategie Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností
Vymazalová Andrea	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem
Havlíková Martina	Umění přeladit se na změny v konzultaci a v životě LGBTQI+ témata – možnosti, rizika, výzvy
Niklová Eva	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole
Náhlíková Jana	Novinky ve školství od 1. 1. 2024 Finanční řízení škol nejen v souvislosti s PHmaxy Dopady konsolidačního balíčku na zaměstnanecké benefity v roce 2024

## **Další:**

Studium PdFUP Olomouc – učitelství 2. stupně INF – TČ ukončeno Mgr. studium (Ludmová Iveta), pokračování nMgr. (Juriček Miroslav)

Školení BOZP (všichni zaměstnanci)

Školení AI - využití umělé inteligence při přípravě na výuku (16 pedagogů)

Vedení třídnických hodin (23 pedagogů)

Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu? – probíhající studium k vykonávání funkce uvádějícího učitele (Babíková Bronislava, Náhlíková Jana)

## **Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:**

**Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ** – Mádrová Božena, Gálová Karla, Čermáková Jitka, Kotoučová Renata, Večeřová Naděžda, Dittmarová Libuše, Juračková Martina, Kavalová Renáta, Hejčmanová Marie

**Ochrana veřejného zdraví** – Mádrová Božena

**Nové trendy v moderním vaření 2024** – Gálová Karla, Čermáková Jitka

**Vztahy zřizovatele a příspěvkové organizace v současných podmínkách** – Měřilová Veronika, Rotterová Jana

**Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn** – Měřilová Veronika

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Informace o škole, jejích pracovnících a pořádaných akcích jsou zveřejňovány a pravidelně doplňovány na webových stránkách školy [www.zsstepanov.cz](http://www.zsstepanov.cz) a na facebookových stránkách školy. Pravidelně se škola prezentuje na vývěsce ve městě. Rodiče jsou informováni prostřednictvím aplikace Škola OnLine. Během školního roku se uskutečnily třikrát schůzky s rodiči (1x společné, 2x konzultační). Dále jsou vyučující rodičům k dispozici v době konzultačních hodin nebo kdykoliv po domluvě.

Od jara 2023 škola zavedla bezhotovostní platby rodičů prostřednictvím tzv. virtuální peněženky Seneca.

## **Akce školy pro žáky, rodiče a veřejnost:**

Slavnostní zahájení školního roku 2023/2024  
Adaptační dny tříd 5.A, .B  
Ozdravný pobyt žáků v přírodě 4.třídy  
Cyklistický kurz Mohelnice 9. třídy  
Sběr papíru a lepenky (podzim, jaro)  
Fotografování žáků 1. tříd  
Vánoční fotografování  
Fotografování tříd a učitelského sboru  
Preventivní programy (viz bod 7)  
Akce konané v rámci školní družiny  
Program dentální hygieny  
Plavání žáků 2. a 3. ročníků  
Lyžařský kurz 7. tříd a 8. třídy  
Lyžařský kurz pro žáky 1. stupně (zejména 4. – 5. ročník)  
Vánoční besídky ve třídách  
Školní ples  
Návštěva žáků MŠ v 1. třídách  
Divadlo Metropol Olomouc  
Moravské divadlo Olomouc  
Vynášení Morany  
Zápis do 1. tříd  
Jarní aspokty Litovelského Pomoraví 7. ročník  
Den Země + Uklidíme Česko  
Britské centrum Olomouc  
Beseda s policií  
Beseda s hasiči  
Historická Olomouc – orientační závod  
Zahradní slavnost  
Školní výlety  
Anglické divadlo 7. – 9. ročník  
Barokní Olomouc 8. ročník  
Scholaris Olomouc 9. ročník  
Andělská a čertovská škola 1., 2. ročník  
Pravidelné polytechnické workshopy 8., 9. tříd na SŠ Kosinova Olomouc  
Geologická exkurze Mladeč 9. ročník  
Geologická exkurze Hranice 9. ročník  
Sportovní den 2. stupeň  
Dějepisná exkurze „Mamutí stezka Přerov“ (6. ročník)  
Bubnování (1. stupeň)  
Projekce „Čtyři roční období“ (2. třídy)  
Beseda v knihovně – vánoční čtení (4. třídy)  
Exkurze na PdF UP Olomouc (8.A)  
Bruslení (2. stupeň)  
Filmová produkce v kině Štěpánov (celá škola)  
Vánoční Olomouc (2. stupeň)  
Exkurze Osvětim, Krakow (8.,9. třídy)  
Beseda „Historie Štěpánova“ (6. třídy)  
Vlastivědné muzeum Olomouc (5. třídy)

Hurá na mamuty (4.B)  
Návštěva velikonoční výstavy ve Štěpánově (1. stupeň)  
Program: Velikonoční zvyky a tradice (1. třídy)  
Přírodovědná exkurze Olomouc (4.B)  
Po stopách Rychlých šípů – projekt (5., 6. ročník)  
Exkurze do Prahy 9.A  
ZOO Olomouc (1. – 3. ročník)  
Projektový týden „Finanční gramotnost“ (2. třídy)  
Projektový den s angličtinou (4. – 5. ročník)  
Projektový den cizích jazyků (8. – 9. ročník)  
Vzdělávací pořad „Nicholas Winton – síla lidskosti“ (9. třídy)  
Pasování na čtenáře v knihovně Štěpánov (1. třídy)  
Exkurze Mnichov (8., 9. ročník)  
Projekt „První pomoc“ (7., 8. ročník)  
Program ve VKOL „Board games in the library“ (žáci volitelného předmětu Praktická angličtina)  
Výstava „Živé pasti“ (žáci volit. předmětu Pěstitelství a ekologie, Zeměpisný seminář)  
Program IZS Olomouc (5. třídy)  
Exkurze Muzeum Příkazy (3. třídy)  
Hvězdárna a planetárium Brno (7. třídy)  
Projektový den Skanzen Příkazy (1. třídy)  
Pravidelná vystoupení pěveckého sboru Pelčata  
Slavnostní ukončení školního roku (9. ročník)

### **Soutěže:**

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo  
Dějepisná olympiáda – školní kolo  
Soutěž v psaní na klávesnici Uničov  
PANGEA – matematická soutěž  
Dějepisná olympiáda – okresní kolo  
Konverzační soutěž v AJ – školní kolo  
Olympiáda v AJ – okresní kolo  
Matematický klokan – školní kolo  
Recitační soutěž 1. stupeň – školní kolo  
Recitační soutěž 2. stupně – okresní kolo  
Soutěž YPEF 2024 – okresní kolo  
Soutěž YPEF 2024 – krajské kolo  
Olympiáda v ČJ – okresní kolo  
Zlatý list – přírodovědná soutěž Šternberk  
Pěvecké soutěž 1. stupeň – školní kolo  
Turnaj ve vybíjené 2. stupeň  
Florbalový turnaj – školní kolo  
Florbalový turnaj základních škol ve Šternberku  
Bowlingový turnaj 9. tříd  
Velikonoční turnaj v ringu 4. a 5. tříd  
Závod „Odznak olympijských vítězů“  
Duhový běh (5. – 9. ročník)  
Fotbalový turnaj – přátelská utkání okolních ZŠ (4., 5. ročník)  
Netradiční olympiáda (5. – 9. ročník)

### **Zapojení školy do dalších aktivit, spolupráce:**

IKAP – workshopy pro pedagogy a žáky ve spolupráci se SŠ Kosinova Olomouc

Praxe žáků a studentů pedagogických oborů (učitelství, vychovatelství, asistenti pedagoga)

Les ve škole – škola v lese (mezinárodní program)

GLOBE – mezinárodní program zaměřený na badatelské vyučování

Šablony OP JAK – zajištění školního psychologa, školního asistenta, doučování žáků, projektové dny, inovativní vzdělávání, vzdělávání pedagogů

MAS – sdílení zkušeností (návštěva, exkurze ředitelů okolních škol na ZŠ Štěpánov)

### **Zájmové útvary organizované školou**

Pěvecký sbor Pelčata 1. – 2. ročník	Pelcová E.
Pěvecký sbor Pelčata 3. – 9. ročník	Pelcová E.
Počítačový kroužek	Rais R.
Robotika	Rais R.
Programování v Pythonu	Juriček M.
Elektrotechnika	Juriček M.
Rychlá rota – školní klub	Hejníčková A.
Čtenářský kroužek	Vacková K.
Školní časopis „Štěpik“	Benke F.
Deskové hry	Hejníčková A.
Šachový kroužek a stolní hry	Navrátil P.
Sportovní hry	Babíková B.
Stolní tenis / tenis	Novák J., Benke F.
Keramika	Chládková, Nantlová, Nováková, Zábrodská
Doučování ČJ/M	vyučují daných předmětů

### **Ostatní zájmové útvary ve škole**

<b>Název kroužku</b>
Štěp Dance – taneční kroužek
Judo
Florbal
Atletika
Olymp Dance – taneční kroužek



## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 (červen 2024) proběhla inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

Proběhla kontrola Inspektorátu práce.

Ve školní jídelně proběhla kontrola KHS.

Proběhla kontrola hospodaření školy zřizovatelem (srpen 2024).

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### Dotace na projekt Šablony

Účet	Název	Čerpání
<b>672 400</b>	<b>Přijaté dotace</b>	<b>2 200 700,00</b>
501 ....	Spotřeba materiálu	95 211,00
518 ....	Služby	277 629,00
521 302	HM psycholog ZŠ	701 639,00
521 314	OON PP	260 050,00
521 315	OON NP	0,00
524 302	ZP	63 647,00
524 312	SP	175 384,00
527 301	FKSP	11 411,00
527 500	Školení	1 590,00
525 450	Kooperativa	2 799,00
558 330	DDHM	30 498,00
	<b>Celkem vyčerpáno k 31.8.2024</b>	<b>1 619 858,00</b>
	<b>Hospodářský výsledek k 31.8.2024</b>	<b>580 842,00</b>

### Čerpání rozpočtových prostředků na provoz od Městského úřadu Štěpánov - ZŠ

Účet	Název	Čerpání	Zálohy	Součty
	<b>Příjmy:</b>			
672 500	Dotace na provoz	<b>4 043 000,00</b>		

501 300	Materiál	91 272,42	
501 310	Čistící prostředky	33 152,44	
501 320	Kancelářské potřeby	65 968,76	
501 340	Tiskoviny	13 343,80	
501 350	Učební pomůcky	16 317,00	
501 342	Knihy	460,00	
		109	
501 370	Učebnice	458,00	
501 360	OOPP	0,00	
			722
502 330	Plyn	0,00	100,00
		168	141
502 340	SME	794,22	920,00
502 350	Voda	48 453,64	
		174	
511 300	Opravy a udržování	658,50	
512 300	Cestovné	627,00	
		215	
518 300	Ostatní služby	212,06	
518 310	Telefon	4 523,13	
518 320	Ceniny	1 040,00	
518 400	Školení	0,00	
518 360	Bankovní poplatky	4 364,00	
518 370	Provozní režie		
518 380	Plavání - pronájem bazénu	72 250,00	
518 390	Software	0,00	
518 430	Zdravotní prohlídky	2 200,00	
525 450	Kooperativa	113,00	
521 405	Účetnictví	26 958,00	
521 404	Náhrada za nemoc	0,00	
521 412	OON NP		
521 414	OON NP (brigády)		
524 400	ZP účetní + ŠPP	2 436,00	
524 411	SP účetní + ŠPP	6 695,00	
527 408 501	FKSP účetní + dar MV	268,00	
548 390			
549 300	Zaokrouhlení	0,00	
549 370	Učebnice žáci	0,00	
501 390	DDHM do 3000,-	7 331,00	
		107	
558 330	DDHM nad 3000,-	763,66	
558 391	DDNM od 7.000,-Kč		

551 30	Odpisy	163 730,00		
672 750	Odpisy transferů k IM	144 108,42		
<b>Celkem náklady:</b>		<b>1 193 281,21</b>	864 020,00	
<b>Hospodářský výsledek</b>			<b>1 985 698,79</b>	<b>k 31.8.2024</b>

#### Čerpání rozpočtových prostředků na mzdy a ONIV k 31.8. 2024

Účet	Název	Čerpání	Součty
672 400	<b>Přijaté dotace k 31. 8. 2024</b>	<b>20 933 577,39</b>	
521 405	HM - pedagog, nepedagog ZŠ	12 685 875,00	
521 401	HM - pedagog. ŠD	886 164,00	
521 402	HM - nepedag. ŠJ	1 494 333,00	Platy: 15 066 372,00
521 404	Náhrada za nemoc	78 225,00	
521 410	HM - OON PP ZŠ (dohody 1.stup.)	69 425,00	
521 411	HM - OON ŠD (dohody družina)	2 600,00	
521 412	HM - OON NP		
521 413	HM - OON ŠJ		OON: 72 025,00
524 400	ZP org.- pedagog, nepedagog ZŠ	1 143 444,00	
524 401	ZP org.- pedagog ŠD	79 933,00	
524 402	ZP org.- nepedagog ŠJ	134 598,00	
524 411	SP org.- pedagog, nepedagog ZŠ	3 150 813,00	
524 412	SP org.- pedagog ŠD	220 259,00	
524 413	SP org.- nepedagog ŠJ	370 702,00	
527 401	FKSP - pedagog ŠD	8 864,00	
527 402	FKSP - nepedagog ŠJ	14 947,00	
527 404	FKSP - nemoc	782,00	
527 408	FKSP - pedagog, nepedagog ZŠ	126 856,00	
501 400	DVPP		
501 420	Literatura		
501 450	Učební pomůcky	3 943,00	
501 460	OOPP	30 499,57	
501 470	Učebnice	163 516,82	
501 480	Projekt MŠMT		
501 490	Pomůcky 1.tř.	20 525,00	

512 400	Cestovné	101 676,00	
527 500	DVPP	12 750,00	

518 410	Školení ŠJ	0,00	
518 430	Komp. Pom.		
518 460	Licence SW		
518 450	Konvektivita		
518 470	Mzdová reže		
518 480	Plavání žáků	34 320,00	
518 490	Opotřebenění lyží		
501 390	DDHM do 3000,-	11 883,00	
558 330	DDHM od 3000,-		
525 450	Kooperativa - zák.poj.	86 644,00	Odvody+Přímé Oniv: 5 795 180,39
<b>Celkem vyčerpáno k 31. 8. 2024</b>		<b>20 933 577,39</b>	
<b>Hospodářský výsledek k 31. 8. 2024</b>		<b>0,00</b>	

Účet	Název	Čerpání	Zálohy	Součty
	<b>Příjmy:</b>			
672 500	Dotace na provoz	2 631 000,00		
501 300	Materiál	8 873,78		
501 310	Čistící prostředky	22 131,96		
501 320	Kancelářské potřeby	9 708,09		
501 340	Tiskoviny	0,00		
501 342	Knihy	0,00		
502 330	Plyn	0,00	98 843,00	
502 340	SME	346 836,47		
502 350	Voda	37 728,00		
511 300	Opravy a udržování	107 222,07		
512 300	Cestovné	836,00		
518 300	Ostatní služby	51 225,45		
518 310	Telefon	790,17		
518 320	Ceniny	480,00		
518 360	Bankovní poplatky	12 371,00		
518 370	Provozní reže			
518 390	Software	29 400,00		
518 400	Školení	800,00		
525 450	Kooperativa	734,00		
521 402	Účetnictví	163 718,00		
524 402	ZP účetní	14 526,00		
524 413	SP účetní	40 076,00		
527 402	FKSP účetní	1 615,00		
521 404	Náhrada za nemoc	0,00		
521 414	DPP	0,00		

547 300		0,00		
549 300	Haléřové vyrovnání	0,00		
549 320	Zúčtování DPH	306 058,22		
558 330	DDHM nad 3000,-	37 923,00		
501 390	DDHM do 3000,-	0,00		
551 30	Odpisy	140 970,00		
672 750	Odpisy transferů k IM	57 789,48		
<b>Celkem náklady:</b>		1 276 233,73	98 843,00	
<b>Hospodářský výsledek</b>			<b>1 255 923,27</b>	k 31.8.2024

Čerpání rozpočtových prostředků na provoz ZŠ a ŠJ Štěpánov - **Hospodářská činnost k 31.8.2024**

Účet	Název	Čerpání	Zálohy	Součty
	<b>Příjmy:</b>			
		757		
602 ....	Výnosy ŠJ	520,19		
603 ....	Výnosy ŠJ - nájem	5 955,37		
		105		
603 ....	Výnosy ZŠ - nájem	805,10		
		869		
	Celkem příjmy:	280,66		
501 100	Materiál			
501 110	Čistící prostředky			
501 120	Kancelářské potřeby			
501 130	DHM			
501 140	Tiskoviny			
501 160	OOP			
		393		
501 180	Potraviny	282,04		
501 190	DHM od 500,- do 3000,-			
502 130	Plyn			
502 140	SME			
502 150	Voda			
511 100	Opravy a udržování			
512 100	Cestovné			
518 100	Ostatní služby	57 934,00		
518 110	Telefon			
518 120	Ceniny			
518 130	Zpracování mezd			
518 140	Školení			
518 160	Bankovní popl.			

518 190	Software			
521 104	Náhrada za nemoc	1 091,00		
		167		
521 100	Hrubá mzda	451,00		
521 110	Hrubá mzda - OON	11 440,00		
521 111	Hrubá mzda-OON	10 720,00		
521 114	DPP			
524 100	ZP org.	14 966,00		
524 111	SP org.	41 426,00		
525 15	Kooperativa	1 194,00		
527 100	FKSP	1 685,00		
549 100	Haléřové vyrovnání	0,38		
558 130	DDHM nad 3000			
		701		
<b>Celkem náklady:</b>		<b>189,42</b>	<b>0,00</b>	
<b>Hospodářský výsledek</b>				<b>168 091,24</b>

**Účelová dotace - projekt Národní plán obnovy**

účetní středisko ORJ 3

účet	název položky		
672 301	Dotace	20 000,00	
	<b>Celkem příjmy k 31.8.2024</b>	<b>20 000,00</b>	
558 330	DDHM	20 000,00	
	<b>Celkem náklady k 31.8.2024</b>	<b>20 000,00</b>	
<b>Hospodářský výsledek k 31.8.2024</b>		<b>0,00</b>	

## 12. Další stručný komentář, sebehodnocení školy

Škola má celkem čtyři objekty: budovu 1. stupně, ŠJ a budovu 2. stupně, které jsou vzájemně propojeny. Samostatně stojí budova ŠD. Na 1. stupni je 11 tříd, tělocvična, třída PC a učebna AJ, čítárna a dílna keramiky. V objektu 2. stupně jsou tyto třídy: 2 učebny matematiky, učebna VV, učebna pro cizí jazyky a školní žákovská dílna. V prvním patře se nachází učebna cizích jazyků, D/VO, ČJ a HV. Ve druhém patře je učebna INF, F, PŘ/CH, Z a čítárna pro žáky 2. stupně. Do učebny F a M2 byly zakoupeny nové skříně, vybaven byl také kabinet VV a F. Do čítárny na 2. stupni byly pořízeny barevné taburety a do učebny Z nové židle. Na chodbě v 1. poschodí 2. stupně bylo vyměněno linoleum, to bylo také položeno i ve třídě D/VO. Zakoupeny byly pomůcky pro výuku na 1. a 2. stupni ZŠ a pomůcky, hry, hračky a výtvarný materiál do školní družiny.

V budově školy je tělocvična, která má plochu asi 108 m<sup>2</sup>. Tato tělocvična je zastaralá a zároveň také nevyhovující vzhledem ke svým malým rozměrům. Tuto skutečnost ve své zprávě zmiňuje i ČŠI. Město Štěpánov má připraven projekt k vybudování nové tělocvičny, jejíž součástí bude i vhodný prostor pro 4 oddělení ŠD.

Školní areál má velké travnaté prostory a velkou asfaltovou plochu, které slouží jako hřiště pro sportovní aktivity. Škola pro výuku TV využívá i fotbalové hřiště TJ Štěpánov.

Za školou je velká školní zahrada osázená ovocnými stromy, k výuce PČ slouží také záhonky a skleníky. V současné době se využívá tento pozemek také k výuce TV. Je zde přístřešek pro letní výuku různých předmětů a umělý kopec na zimní sporty. Škola má vlastní studnu s užitkovou vodou, která se používá v létě na zalévání školní zahrady a v zimě v případě příznivého počasí k vytvoření kluziště. Věříme, že v blízké budoucnosti postupně kromě nové tělocvičny, hřiště a doskočiště vznikne i běžecká dráha, koutek pro ŠD a další venkovní stavby s využitím pro výuku.

V letních měsících proběhla rozsáhlá rekonstrukce kuchyně ve ŠJ (podlahy, obklady, dveře). V kanceláři ŠJ bylo položeno nové linoleum a provedena výmalba. Ta byla realizována i v jídelně.

### Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy

Škola pronajímá prostory školní jídelny pro společenské akce občanů, akce města (zejména zasedání zastupitelstva) a školy, pro příměstské tábory. Tělocvična je využívána dopoledne a 2 dny odpoledne pro výuku tělesné výchovy, 1 den odpoledne slouží školní družině a v dalších dnech v hodinách odpoledních a večerních je pronajímána jednotlivým zájmovým organizacím nebo zde probíhají školní sportovní kroužky.

Škola spolupracuje s Církevním gymnáziem Německého řádu v projektu Communio, středisko volného času (kroužky keramiky).

### **Činnost školní družiny**

Školní družina má celkem 4 oddělení a její kapacita je 110 žáků. Ve školním roce 2023/24 ji navštěvovali žáci 1. – 5. ročníku.

Vedoucí školní družiny na začátku školního roku aktualizovala Roční plán práce ŠD. Na tvorbě týdenního plánu se podíleli všichni vychovatelé. Týdenní plány byly dodržovány. Obsah vzdělávání navazoval na ŠVP „*Učíme se žít spolu*“.

Oddělení 1., 2. a 3. působilo v prostorách ŠD, 4. oddělení ve třídě v budově 1. stupně. Rozdělení žáků do aktivit bylo vždy na domluvě vychovatelů. V rámci rekreační a zájmové činnosti byl organizován pobyt venku. Jeho zařazení je v odpoledním čase za příznivého počasí v době od 13:30 do 14:30 hodin. ŠD využívala areál školy, dvora a zahrady k nejrůznějším sportovním aktivitám, hrám a poznávání přírody, často se účastníci zájmového vzdělávání vydávají na přírodovědné a poznávací vycházky do blízkého okolí školy. Pravidelně jednotlivá oddělení navštěvují i místní poštu a městskou knihovnu, za dalšími aktivitami vyjíždějí do blízkého okolí. Organizovány byly také různé hry, soutěže či besedy.

Štěpánov 14. 10. 2024

Mgr. Jana Náhlíková

ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 18. 11. 2024

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 21. 11. 2024