

*Školní vzdělávací program
zájmového vzdělávání*

pro Školní družinu



***ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚPÁNOV,
OKRES OLOMOUC,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE***



Platnost od 1. 9. 2019

1. Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání pro Školní družinu

Škola:

*Adresa školy: Základní škola Štěpánov
Dolní 597
783 13 Štěpánov*

Ředitel školy: Mgr Jana Náhlíková

*Kontakty: telefon: 587 571 044
web: www.zsstepanov.cz
e-mail: skola@zsstepanov.cz*

*IČO: 70928622
IZO: 102320616
REDIZO: 600140776*

Zřizovatel školy:

*Adresa: Obecní úřad
Štěpánov
Horní 444/7
783 13 Štěpánov
Tel: + 420 585 386 482
Tel./fax: + 420 585 387 25
e-mail: starosta@stepanov.cz
www.stepanov.cz
IČO: 00299511*

Platnost dokumentu: Od 1. 9. 2019

.....
ředitel školy

razítko školy

2. Charakteristika zařízení

Školní družina (dále jen ŠD) je součástí ZŠ Štěpánov, navštěvují ji pouze žáci této školy. V současné době je kapacita Školní družiny 75 žáků 1. stupně, žáci jsou rozděleni do tří oddělení.

Ve školní družině pracují dvě kvalifikované vychovatelky.

Provoz ŠD je ranní od 6:30 do 7:30 a odpolední od 11:15 do 16:15 hod.

ŠD se snaží prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinami dětí.

3. Cíle vzdělávání

Rozvíjet osobnost dítěte.

Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.

Učit žáky osvojovat si základy slušného chování při stolování.

Učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se.

Učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech.

Utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás.

Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.

Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.

Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami dětí.

Cíle vzdělávání se zaměřují v návaznosti na ŠVP školy na rozvoj osobnosti člověka, získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně), pochopení a uplatňování zásad demokracie – Úmluva o právech dítěte (každý má svá práva, ale i povinnosti), utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině, pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů, rovného přístupu ke vzdělávání. Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochrana, dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví, dodržování pravidel bezpečnosti zaměřených na dopravní výchovu.

4. Délka a časový plán zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu trvání školního roku. Po dobu podzimních, zimních nebo jarních prázdnin, se činnost ŠD přerušuje.

Provoz školní družiny začíná příchodem žáků do prostor ŠD v 6:30 hod. a končí odchodem v 7:30 hod., začíná příchodem 11:15 hod. a končí odchodem v 16:15 hod.

Podmínky pro příchody a odchody ze ŠD jsou uvedeny v Řádu ŠD.

5. Formy vzdělávání

Vyhláška č.75/ 2005 o zájmovém vzdělávání stanovuje pro družinu následující formy:

Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.

Příležitostné akce nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností. Jsou to např. besídky, slavnosti, výlety, různá vystoupení, spolupráce na akcích školy, tematické vycházky, soutěže...).

Spontánní aktivity zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě (poslechové činnosti, individuální hry), při pobytu venku, spontánní hry v rámci ranního pobytu žáků, aktivní odpočinek (rekreační činnosti), které kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování.

6. Obsah vzdělávání

Obsah je rozdělen do pěti vzdělávacích oblastí a volně navazuje na ŠVP Učíme se spolu.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1. Místo kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů (úřad, městská policie, požární zbrojnice, zdravotní středisko, nemocnice, pošta), orientace v prostoru a čase, odhadnout vzdálenost v čase, kopec, serpentina, vrchol, úpatí), beseda o našem městě - historie.

Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova (kompetence činnosti a občanské).

2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti zhlédly, slyšely, práce s internetem - vyhledávání informací). (kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální.)

3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit, kompetence k trávení volného času).

4. Rozmanitosti přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova - ochrana přírody, třídění odpadu (kompetence k učení).

5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma, nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, relaxační cvičení - dodržování pitného režimu. (kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

UMĚNÍ A KULTURA

Vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky - krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit jazykem - dramatická výchova, obohacení emocionálního života (kompetence komunikativní).

7. Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření, která se dělí do 5 stupňů podpůrných opatření podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vychází ze ŠVP školy. Vychovatelky družiny úzce spolupracují s pracovníky ŠPP a rodiči žáků. Při všech činnostech jsou respektovány speciální vzdělávací potřeby žáků. Při rozvoji jednotlivých kompetencí bude uplatňován princip individuálního přístupu a snaha začlenit tyto žáky do kolektivu. Žáci jsou začleněni do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře. Činnosti respektují možnosti žáka.

8. Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Těmto žákům budou nabízeny vhodné zájmové vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emoční inteligence – zájmové kroužky, možnost zařazení žáka do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám. Samozřejmě je spolupráce se školským poradenským zařízením, se školou a rodiči.

9. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Oddělení se naplňuje přednostně žáky z 1. a 2. ročníků, potom se stav do 30 doplňuje ze žáků ostatních ročníků. Zákonní zástupci přihlašují dítě vyplněním přihlášky, kde je časově vyznačen rozsah docházky žáka (doba příchodu a odchodu) a osoby, kterým je dítě předáváno nebo zda bude odcházet žák sám.

O přijetí rozhoduje ředitel školy. Žáci jsou do ŠD přijímáni vždy na jeden školní rok.

ŠD se naplňuje do počtu maximálně 75 dětí.

Pobyt a celá činnost dětí se řídí Řádem ŠD.

Dítě je možné ze ŠD odhlásit kdykoliv během školního roku (písemná žádost rodičů).

Ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud žák soustavně nebo nějakým jiným významným projevem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních a dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu, nezaplatí-li příspěvek na školní družinu a z jiných zvláště závažných důvodů.

Na škole fungují zájmové kroužky, jejichž činnost se prolíná s činností ŠD a je na ně brán ohled při plánování činnosti ŠD.

10. Materiální podmínky

Školní družina využívá samostatnou budovu v areálu školy. Má samostatný vstupní prostor, šatnu a sociální zařízení.

K vybavení ŠD patří toto zařízení: nábytek, police na knihy, pomůcky na výtvarné, pracovní a tělovýchovné činnosti, didaktické pomůcky, knihy, deskové a jiné hry, stavebnice ad.

ŠD využívá ke své činnosti technické a elektronické vybavení – televizor, CD a DVD přehrávač a videopřehrávač.

ŠD využívá všechny prostory ZŠ – tělocvičnu, počítačovou učebnu ad.

K dispozici je i školní dvůr, školní zahrada, která bezprostředně sousedí s budovou ZŠ a dřevěný přístřešek, který je na tomto pozemku.

Užívání mimoškolních prostor je ošetřeno pravidly bezpečnosti.

11. Personální podmínky

Pedagogický provoz ve školní družině zajišťují tři kvalifikované vychovatelky, jedna s vysokoškolským vzděláním a dlouhodobou praxí, druhá se středoškolským vzděláním, dlouhodobou praxí a bohatými zkušenostmi.

12. Ekonomické podmínky

Úplata za zájmové vzdělávání činí měsíčně 120,- Kč (rozumí se tím i jeden odchozený den v měsíci).

Úplata se hradí dvakrát za školní období (tj. jedenkrát za pololetí).

Datum úhrady určí ředitel a seznámí s ním rodiče na schůzce rodičů.

13. Podmínky BOZP

V oddělení může být zapsáno maximálně 30 žáků. Bezpečnost a ochrana zdraví dětí je zajištěna stálým dohledem vychovatelek. Zvláštní pozornost je věnována pohybu žáků mimo budovu či areál školy. Zde se počet žáků svěřených vychovatelce snižuje na 25 žáků.

O pobytu mimo areál školy musí být vždy předem informováno vedení školy a musí být zajištěn pobyt pouze v bezpečných prostorech (např. na dětských hřištích).

Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Pitný režim je zajištěn během oběda ve školní jídelně a odpoledne ve školní družině.

Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám.

Žák ze ŠD nikdy neodchází bez vědomí vychovatelky.

Zdravotní problémy či úraz, žák neprodleně nahlásí vychovatelce.

Při pobytu v ŠD žáci dbají na bezpečnost svou a svých spolužáků, snaží se vyvarovat konfliktních situací.

Žáci jsou denně poučováni o bezpečnosti při všech výchovných a rekreačních činnostech a jsou povinni ji dodržovat s obecně platnými předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví.

14. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání je volně přístupný ve školském zařízení a v elektronické podobě zveřejněn na webových stránkách ZŠ.

Přílohy:

Řád školní družiny

Roční plán školní družiny

Týdenní plány školní družiny